



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 29 (МАДОУ № 29)
665836, Иркутская область, г. Ангарск, 17 микрорайон, дом 18
Телефон/ факс 8(3955)552725
сайт: edu-angarsk.ru; E-mail: obraz@angarsk-adm.ru:

Утверждено приказом заведующего
МАДОУ № 29 *Л.А.Переляева*

Л.А.Переляева
от 10.04.2024 г. № 71-ОД

РАССМОТРЕНО:
Общим собранием работников
Протокол № 3 от 10.04.2024 г.



ОТЧЕТ о результатах самообследования по итогам 2023 года

г. Ангарск

СОДЕРЖАНИЕ:

Оглавление	Номера страниц
Введение	3-4
Аналитическая часть. Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5-6
Раздел 2 Структура и система управления	7-13
Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы:	13-37
3.1 Статистические данные по ДОО	13-14
3.2 Качество содержания образовательной программы	14-25
3.3 Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников	25-30
3.4 Кадровые условия реализации ООП ДО	30-33
3.5 Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО	33-36
3.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36-37
Приложение 1: Показатели самообследования деятельности МАДОУ детский сад комбинированного вида № 29 за 2023 год	38-40

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 (далее – МАДОУ № 29) г. Ангарска за 2023 год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МАДОУ № 29.

Нормативная база процедуры самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно –телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ № 29, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МАДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводилась оценка (п.6. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»):

- системы управления организации;
- содержания и качества образовательной программы;
- организации образовательной деятельности;
- организации развивающей предметно-пространственной среды;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОУ от 04.03.2024 г № 53-ОД.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

Таблица №1

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросы экспертизы
Переляева Лариса Анатольевна	Заведующий	Анализ показателей деятельности ДОУ, системы управления, кадрового обеспечения
Рябцева Марина Сергеевна	Заместитель-заведующего по ВМР	Содержание и качество образовательной программы, системы охраны здоровья воспитанников. Оценка организации

		воспитательно-образовательного процесса, в том числе и с детьми с ОВЗ, ВСОКО.
Герасимова Галина Зуфаровна	Заместитель-заведующего по АХР	Оценка материально-технической базы
Плотникова Ж.Ю.	Председатель профсоюзной организации	Представление информации по нормативно-правовой базе
Лышкова Екатерина Михайловна	Педагог-психолог	Оценка организации развивающей предметно-пространственной среды
Ловягина Ирина Евгеньевна	Председатель Управляющего совета ДООУ	Соответствие сайта ДООУ требованиям законодательства, его содержание, наполнение, эргономичность

В соответствии с приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МАДООУ № 29 за 2023 год.

Аналитическая часть

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Таблица № 2

Общая информация	Содержание
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 29.
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МАДОУ № 29
Год постройки	1986, открыто в январе 1987 года
Площадь здания	4230,7 кв. м. Нормативы площади соответствуют требованиям п.3.1.1., 3.4.14 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 933,3 кв.м, в расчете на одного воспитанника-3,07кв.м.
Тип, вид образовательного учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное автономное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией, юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием.
Учредитель	Ангарский городской округ в лице Управления образования Ангарского городского округа
Начальник Управления образования Ангарского городского округа	Лариса Ивановна Лысак
Юридический адрес	665836, Иркутская область, г.Ангарск, 17 м/н, д18.
Фактический адрес	665836, Иркутская область, г.Ангарск, 17 м/н, д18.
Телефон/факс	8395 (5)-55-27-25(заведующий, бухгалтерия); 8395 (5)-55-27-26(вахта, медблок)
Официальный сайт в сети «Интернет»:	https://madou29-ang.ucoz.net
Электронная почта	mdou.29@yandex.ru
Режим работы дошкольного образовательного учреждения	пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота и воскресенье и дни государственных праздников). Все группы с 12-часовым пребыванием обучающихся с 7.00 до 19.00
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество	Переляева Лариса Анатольевна
Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих	-Устав: утвержден приказом УО ААГО от 09.01.2019 г № 06. Устав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об

<p>правоустанавливающих и нормативных документах</p>	<p>и образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобрнауки России;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.12.2012 г. серия 38 № 003434215; -Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 38 № 003106786; -Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на землепользование от 08.04.2019 г. Кадастровый номер 38:26:040404:166; -Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на оперативное управление муниципальной собственностью (Здание 2-этажное) от 05.04.2019 г. Кадастровый номер 38:26:040404:1240; -Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на оперативное управление муниципальной собственностью (Здание 1-этажное) от 16.04.2019 г. Кадастровый номер 38:26:040404:7118; - Договор с учредителем: от 01.02.2008 г.; -Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 38ЛО1 № 0004325, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 11.02.2019 г, регистрационный номер 10528, срок действия: бессрочно; -Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 февраля 2019 г. № 10528 Серия 38 1101 № 0005651.
--	---

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Выводы: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение ДОО соответствует внутренней нормативной документации, действующему законодательству и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1 Структура управления

Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МАДОУ № 29.

Учредителем и собственником имущества является администрация Ангарского городского округа в лице Управления образования Ангарского городского округа.

Юридический адрес: 665824, г. Ангарск, квартал А, дом 20.

Телефон приемной: 8395(5) 540-643

Электронная почта: obraz@mail.angarsk-adm.ru

Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет Управление образования Ангарского городского округа.

Начальник Управления образования Ангарского городского округа
– Лысак Лариса Ивановна.

Заведующий МАДОУ № 29-Переляева Лариса Анатольевна.

Органы государственно-общественного управления ДООУ:

1. Учредитель
2. Заведующий ДООУ
3. Общее собрание работников образовательного учреждения
4. Педагогический совет
5. Управляющий Совет
6. Наблюдательный совет

1 уровень структуры управления:

Заведующий ДООУ осуществляет текущее руководство деятельностью. Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Управленческая деятельность заведующего ДООУ обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего-весь трудовой коллектив.

Формы самоуправления:

Таблица № 3

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ, обеспечивать взаимодействие всех категорий работников;

	-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, рассматривает вопросы: - реализации государственной политики в области образования; - разработки и реализации годового плана, образовательных программ, программы развития, программы воспитания; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания и т.д.; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности творческих и рабочих групп;
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной деятельности; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - благоустройстве помещений, территории, детских площадок ДООУ.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения о внесении изменений в Устав, об имущественных отношениях, осуществляет контроль за финансово-хозяйственной деятельностью ДООУ.

2 уровень структуры управления

Второй уровень-заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДООУ. Объект управления управленцев второго уровня-часть коллектива согласно должностным обязанностям.

2.2 Система управления ДООУ

В управлении учреждением последовательно соблюдается принцип коллегиальности и демократизма, позволяющий органически сочетать управление сверху, из единого центра, с развитием инициативы и самостоятельности снизу. На административных совещаниях осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящий месяц, по неделям, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между заведующим и его заместителями.

Дошкольное учреждение в течение 2023 года эффективно функционировало в режиме развития. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в ДООУ функционирует Педагогический совет.

В 2023 году в ДООУ проведено 4 заседания Педагогического совета в форме: деловой игры и круглого стола. Рассматриваемые вопросы и решения заседаний запротоколированы. Тематика заседаний Педагогического совета ДООУ соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников

образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности. В рамках работы педсовета в течение года рассматривались такие вопросы как:

1. Формирование у детей дошкольного возраста эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре, традициям России, через активизацию познавательных интересов в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

2 Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства, через использование инновационных технологий.

Представлены: анализы тематических проверок по реализации годовых задач, анализ реализации программы Развития МАДОУ № 29 за 2023 год.

Педагогическим советом в 2023 году утверждены: годовой план учреждения, план летне-оздоровительного периода, темы по самообразованию педагогов, перспективный план реализации годовых задач МАДОУ № 29.

В 2023 году разработана, утверждена и реализуется ООП МАДОУ № 29, в соответствии с ФОП ДО, утвержденной приказом Министерства РФ от 25.11.2022 №1028 и АООП МАДОУ № 29, в соответствии с ФАОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1022 и др.

Для реализации ООП МАДОУ № 29 и АООП МАДОУ № 29, были внесены изменения в следующие локальные акты МАДОУ № 29:

- Положение о ВСОКО;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

На основании проведенных в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о:

- внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных);
- создании условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- создании современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования;
- повышении квалификации педагогов;
- об оказании консультативной помощи и просветительской работы с родителями воспитанников.

Систематически в 2023 году уделялось внимание совершенствованию педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширению сотрудничества с социальными партнёрами.

На протяжении всего 2023 года в ДОУ работают творческие группы. Творческие группы педагогов координируют деятельность всех педагогических работников по улучшению воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Целями деятельности творческих групп учреждения является: создание условий для роста профессиональной активности, инициативы педагогов, повышение уровня их профессиональной компетентности в контрольной функции (взаимоконтроль), коллективном сотрудничестве по изучению, анализу и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей качественной реализации ООП ДО и ФГОС ДО.

Каждая творческая группа является самостоятельным звеном методической работы в МАДОУ № 29 и субъектом внутрисадовского управления. Каждый педагог МАДОУ № 29, является членом одной из творческих групп. Количество творческих групп и их численность определяется методическим советом ДОУ, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательной организацией задач, и утверждается приказом заведующего ОО. В своей деятельности каждая творческая группа руководствуется Уставом и локальными правовыми актами МАДОУ № 29.

<i>Творчески группы педагогов МАДОУ № 29</i>		
№	Название	Описание и цель работы
1	«Улучшение ВОП ОУ»	Это добровольное профессиональное объединение педагогов со стажем работы не менее 10 лет, разным уровнем квалификации, заинтересованных в демократизации процесса управления дошкольным учреждением, привлечении педагогов к контрольной функции, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей качественной реализации ООП ДО и ФГОС ДО.
2	Наставник	Это добровольное профессиональное объединение педагогов со стажем работы не менее 10 лет, разным уровнем квалификации, заинтересованных в создании условий для оказания профессиональной помощи, способствующей успешному восхождению в профессиональную деятельность, а также преодолении профессиональных затруднений начинающих педагогов, молодых специалистов, педагогов пришедших в МАДОУ № 29.
3	«Внедрение инновационных технологий в ВОП»	Это добровольное профессиональное объединение категорийных педагогов, заинтересованных в обеспечении формирования инновационного образовательного пространства в ДОУ (Здоровьесберегающие, проектная деятельность, Квест-игра, Реджио педагогика, Сторителлинг, ИКТ, образовательное событие и т.д), реализующих поддержку в профессиональных конкурсах и представлении опыта педагогов или учреждения на разных уровнях.
4	«Реализация программы развития»	Это добровольное профессиональное объединение педагогов с разным стажем работы и уровнем квалификации, для подготовки и практической реализации программы развития в ДОУ, посредством подготовки и реализации мероприятий, конкурсов ДОУ, создания видео журнала «Юный профессионал»
5	«Школа родителей»	Это добровольное профессиональное объединение педагогов с разным стажем работы и уровнем квалификации, заинтересованных в создании системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, формирование у них новых родительских компетенций. Творческая группа реализует региональный «Родительский университет» Иркутской области.

Полномочия коллектива ДОУ осуществляются общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива ДОУ реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной в организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов

коллектива. В 2023 году Первичная профсоюзная организация увеличила свой численный состав и принимала активное участие в работе ДОУ: согласовывала локальные акты, нормативно-правовые документы, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, комиссии по проверке знаний по охране труда и техники безопасности, ходатайству по наградным материалам работников ДОУ и т.д.

Одной из форм самоуправления ДОУ, обеспечивающей государственно-общественный характер управления, является Совет родителей групп (групповые родительские комитеты), которые совместно с администрацией ДОУ контролируют организацию образовательного процесса, качественного питания детей, медицинского обслуживания, защищают права и интересы детей.

Родительская общественность в 2023 году принимала активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса ДОУ: семейных проектов и совместных акций, выставках совместного с ребенком творчества, создании фото выставок и экспертной оценке и непосредственном участии в конкурсах ДОУ в рамках реализации Образовательной программы ДОУ; в мероприятиях «Школы родителей», в рамках реализации региональной инновационной площадки «Родительский университет Иркутской области», и муниципальной площадки Клуба молодой семьи «Семейная гостиная».

Советы родителей (Родительские комитеты), родительские собрания в течение 2023 года функционировали с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам эффективности образовательной деятельности.

Организовано информирование родительской общественности по обеспечению доступности локальных актов и иных нормативных документов, по предоставлению льгот на содержание ребенка, по всем направлениям образовательной деятельности и созданных условий дошкольного учреждения через вариативные формы (официальный сайт ДОУ, стенды, социальные сети, печатную продукцию и т.д.).

В 2023 году в учреждении был реализован план работы с семьями, стоящими на особом учете ДОУ, требующими комплексного сопровождения, проанализирован социальный паспорт ДОУ, определены воспитанники из социально незащищенных семей. В течении всего года в ДОУ, в соответствии с разработанными планами ведется психолого педагогическое сопровождение семей, стоящих на особом учете и семей участников СВО.

таблица № 5

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ на 30.12.2023						
соц. положение			социальный статус родителей		семьи стоящие на особом контроле	Семьи участников ВСО
полные семьи	не полные семьи	многодетные семьи	Служащие/ работающие	не работающие		
86%	30%	36%	76%	9%	1	7

На протяжении всего года, систематически проводилась работа по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ: анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения, анализ запросов родителей (законных представителей) о предоставлении желаемых дополнительных образовательных услугах; функционируют кнопки обратной связи, «Электронная приемная», ссылки на Госуслуги «Решаем вместе», систематически обновляется информация на информационных стендах в помещениях ОУ и приемных групп,

происходит информирование родителей о жизни ДОО с помощью сайта ДОО, социальных сетей и Госпабликов. Родителям освещают: мероприятия, проходящие в ДОО, достижения воспитанников и педагогов, нормативные акты и нововведения, предлагаются ссылки на полезные ресурсы и статьи, информационные статьи о безопасности жизнедеятельности воспитанников, ПДД и советы о соблюдении безопасного поведения и т.д

Проводилась работа по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО: анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения, анализ запросов родителей (законных представителей) о предоставлении желаемых дополнительных образовательных услугах, применение для получения обратной связи на сайте ДОО, как «Электронная приемная», Госуслуги «Решаем вместе» и др.



За период 2023 года прошло четыре заседания Управляющего совета. Управляющий совет на протяжении 2023 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; принимал участие в подготовке ДОО к новому учебному году; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОО; оказывал помощь в поиске спонсоров для обеспечения условий безопасности, поддерживал инициативу ДОО по организации платных образовательных дополнительных услуг, помогал в создании условий для образовательного процесса.

Также на заседаниях Управляющего совета поднимались и обсуждались вопросы организации и проведения масштабных мероприятий на базе ДОО (в том числе в формате онлайн/офлайн), таких как праздники, конкурсы, опросы, анкетирования и т.д.

В ДОО сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательной деятельности целям образовательной программы ДОО. Контроль осуществляется в ДОО в соответствии с разработанным на начало учебного года планом-графиком.

В течение 2023 года осуществлялись следующие виды контроля: текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составляется план, сделать разрабатываются критерии, собирается и анализируется информация, что позволяет систему контроля понятной всем участникам образовательной

деятельности. По результатам контроля делаются выводы, составляются справки, акты проверок, даются рекомендации. План-график за 2023 год реализован полностью, с учетом всех направлений деятельности дошкольного учреждения.

таблица № 6

<i>Эффективность управленческой деятельности</i>		
1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Программы воспитания, Программы развития.	да
3	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения.	да
4	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
5	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление.	да
6	Наличие обратной связи с родителями	да
7	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	да

Выводы: Структура и система в ДОУ соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения, способствуют достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации с учетом требований ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. Демократизация системы управления в ДОУ способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников). По итогам 2023 года отмечается гибкость структуры управления учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяющие ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы

3.1 Статистические данные по ДОО

На 30 декабря 2023 года в МАДОУ функционирует 11 групп: 2 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста, в том числе 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Численность воспитанников составляет 225 человек: 44 воспитанника раннего возраста, 181-дошкольного возраста.

таблица №7

	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225
2	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225

3	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
4	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
5	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181
6	По освоению образовательной программы дошкольного образования	211
7	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	14

Возрастная периодизация контингента воспитанников определяет наличие групп раннего возраста, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группы.

3.2 Содержание и качество образовательной программы

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе; формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность в МАДОУ №29 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". В МАДОУ № 29 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) МАДОУ № 29 является программным документом, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса на уровне дошкольного общего образования. В разработке, рассмотрении и принятии ООП ДО МАДОУ № 29 принимали участие педагоги, специалисты и родители воспитанников МАДОУ № 29.

ООП МАДОУ № 29 спроектирована и составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

По мере внедрения программы в образовательный процесс МАДОУ № 29 и накопления опыта работы, в данную программу могут вноситься изменения и дополнения.

Нормативной базой для составления Программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

- Устав МАДОУ № 29, Ангарского городского округа, Иркутской области РФ

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7-8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа соответствует единым для Российской Федерации базовым объём и содержанием ДО, осваиваемыми обучающимися в ДОО, обязательная часть которой, в соответствии с ФГОС ДО, составляет не менее 60% от общего объёма программы.

Программа включает: три основных раздела- целевой, содержательный, организационный, учебно-методическую документацию, в состав которой входят Программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты. Кроме того, согласно ФГОС ДО Программа включает дополнительный раздел: краткая презентация Программы ДОУ, предназначенная для родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы; подходы к педагогической диагностики достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп. В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, а также план воспитательной работы.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации предметно-пространственной среды в ДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Ссылку на ФОП с перечнем художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также на перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7-8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Во всех ситуациях взаимодействия с воспитанником педагог выступает как проводник общечеловеческого и собственного, личного опыта гуманистического отношения к людям. Ему представлено право выбора тех или иных способов решения педагогических задач, создания конкретных условий воспитания и развития детей.

Программа направлена на обучение и воспитание, интегрирована в едином образовательном процессе. и задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий.

Реализация программы нацелена на разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и традиций.

Реализации программы способствуют следующие задачи:

- ✓ - обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- ✓ - создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ - построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на следующих *принципах ДО*:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;

раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в ДОО реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФАОП ДО.

таблица №8

Информация о реализуемых основных общеобразовательных программах МАДОУ № 29				
№	Наименование	Адресат программы	форма обучения	Нормативный срок обучения
1	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО МАДОУ № 29. Принята на педагогическом совете МАДОУ №29 Протокол №_1 от 31.08.2023 года. (Приказ № 150-ОД от 31.08.2023 г.)	дети 1,6-8 лет	Очная	6 лет
2	АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ МАДОУ № 29 Принята на педагогическом совете МАДОУ №29 Протокол №_1 от 31.08.2023 года. (Приказ № 150-ОД от 31.08.2023 г.)	детей 5-7 лет с ТНР	Очная	2 года

Разработана и реализуется программа Развития «Мобильный интерактивный центр «Город Мастеров» как вариативная форма работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста».

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий, заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: воспитанников, педагогов, родителей.

Важным аспектом в совершенствовании профессиональной ориентации воспитанников стало оснащение предметной развивающей среды, накопление методических разработок, дидактических элементов.

В ДОО в 2023 году приобретены новые сюжетно – ролевые игры, настольные развивающие игры, дидактические и настольные игры; с помощью родителей, в каждой группе ДОО созданы центры по ранней профориентации: «Профессии моей семьи», «Профессии нашего детского сада», «Профессии нашего города», «Центр профессий» и т.д. В родительских уголках групп систематически обновляются консультации для родителей, работа по программе развития ДОО освещается на родительских собраниях и стендах ДОО.

В 2023 году в ДОО созданы и оснащены центры:

- Юный конструктор

- Юный скульптор
- Юный художник
- Юный мультипликатор

В центрах активно проводятся занятия с детьми ДОУ.

В конце 2023 года в МАДОУ № 29 Творческой группой «По реализации программы развития» разрабатывается и ежемесячно выходит видео журнал «Юные профессионалы», в котором освещаются профессии, трудовые навыки и т.д. с которыми познакомились воспитанники дошкольных групп ДОУ. Видеожурнал транслируется для родителей воспитанников на экране холла ДОУ.

В МАДОУ №29 в 2023 году реализовывались следующие дополнительные платные образовательные услуги, сформированные по запросу родителей (законных представителей) воспитанников:

- ✓ «АБВГДейка», образовательная область – речевое развитие;
- ✓ «Школа будущего первоклассника», образовательная область – познавательное развитие;
- ✓ «Фитбол-гимнастика», образовательная область -физическое развитие;
- ✓ «Волшебные кляксы», образовательная область-художественно-эстетическое развитие;
- ✓ «Фантазеры», образовательная область-художественно-эстетическое развитие;
- ✓ «Юный конструктор», образовательная область- познавательное развитие;
- ✓ «Легороботы», образовательная область- познавательное развитие;
- ✓ Мультистудия, образовательная область – речевое и социально-коммуникативное развитие.

таблица № 9

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах				
№	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Образовательная область	Срок реализации	Адресат программы
1	«АБВГДейка»	Речевое развитие	1уч. год	6-7 лет
2	«Школа будущего первоклассника»	Познавательное развитие	1уч. год	6-7 лет
3	«Фитбол-гимнастика»	Физическое развитие	1уч. год	5-7 лет
4	Волшебные кляксы	художественно-эстетическое развитие	1уч. год	3-4 года 4-5 лет
5	Фантазеры	художественно-эстетическое развитие	1уч. год	4-5 лет 5-6 лет
6	Юный конструктор	Познавательное развитие	1уч. год	3-4 года 4-5 лет
7	Легороботы	Познавательное развитие	1уч. год	5-6 лет
8	Мультистудия	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	1уч. год	5-7 лет

Воспитательно-образовательная деятельность в МАДОУ № 29 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Содержание образовательной деятельности с воспитанниками охватывает все образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы отражается в планировании педагогов и ориентированно на разностороннее развитие личности ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Конкретное содержание развития образовательных областей определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, двигательной и т.д.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В 2023 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами РФ (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого государственные символы России были включены в пространственную образовательную среду детского сада, в холле ДОУ оборудован Патриотический уголок.

С учетом рекомендаций ФОП ДО были внесены изменения и включены тематические мероприятия основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарный план воспитательной работы в МАДОУ № 29.

В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как:

- «Байкал – жемчужина Сибири», «В край сибирский пришла зима», «Мой город – Ангарск» и др.;
- темы патриотической и социальной направленности, такие как:



«Россия богата талантами», «День флага РФ», «День космонавтики», «Моя семья. Мой дом» «Опасности вокруг нас!» и т.д.;

- темы физического развития и оздоровительного направления, такие как: «Здоровье – главная ценность», «Олимпийские виды спорта», «Здоровый образ жизни», «Здоровое питание» и т.д.

Непрерывная образовательная деятельность проводится ежедневно во всех возрастных группах, как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Организация образовательного процесса в МАДОУ №29 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками ДОУ строится с учетом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях ДОУ.

Основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- Повышение уровня компетентности и активности родителей;
- Поддержка инициативы и активности родителей;
- Взаимодействие с родителями, как с полноправными участниками образовательного процесса;
- Поддержка непосредственного детско-родительского взаимодействия.

Данные направления реализуются в разнообразных формах работы, таких как: «Детско-родительские выставки работ», «Детско-родительские проекты», акции, консультации, конкурсы и т.д.

В 2023 году в рамках «Школы родителя» были проведены мероприятия по следующим темам: «Адаптация детей раннего возраста», семинар для родителей «Психологическая готовность к школе», анкетирование родителей в рамках темы «Трудности взаимодействия родителей с ребенком», круглый стол по итогам анкетирования родителей ДОУ «Трудности взаимодействия родителей с ребенком». В рамках Клуба молодой семьи «Родительская гостиная» проведены такие мероприятия, как: «Проводим время вместе», «Мир детский-мир взрослый».

Целью взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников является:

Создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки молодой семьи, повышение компетентности, просвещение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей.

В течении года со всеми участниками образовательных отношений велась работа по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности в быту, поведения на водоемах и т.д.

На протяжении всего года, в ДОУ проходила работа по повышению финансовой грамотности участников образовательных отношений МАДОУ №29 согласно разработанному плану. Целью работы в данном направлении являлось: создание условий для повышения финансовой грамотности участников образовательных отношений, способствующей успешной социализации детей, на основе формирования развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации ФГОС.

В 2023 году в ДОУ запланирована и систематически ведется профилактическая работа:

- с социально-неблагополучными семьями, направленная на:
 - ✓ содействие улучшению социальных условий в семьях с асоциальным поведением;
 - ✓ защиты прав ребенка;

- ✓ оказание социально-педагогической и консультативной поддержки семьи и формирование у родителей ответственного отношения к воспитанию ребенка.
 - с семьями участников СВО:
- ✓ Изучение социально-психологического микроклимата семьи;
- ✓ Исследование эмоционального благополучия ребенка;
- ✓ Информирование, индивидуальные занятия, разработка рекомендаций и т.д

Оценка организации учебного процесса

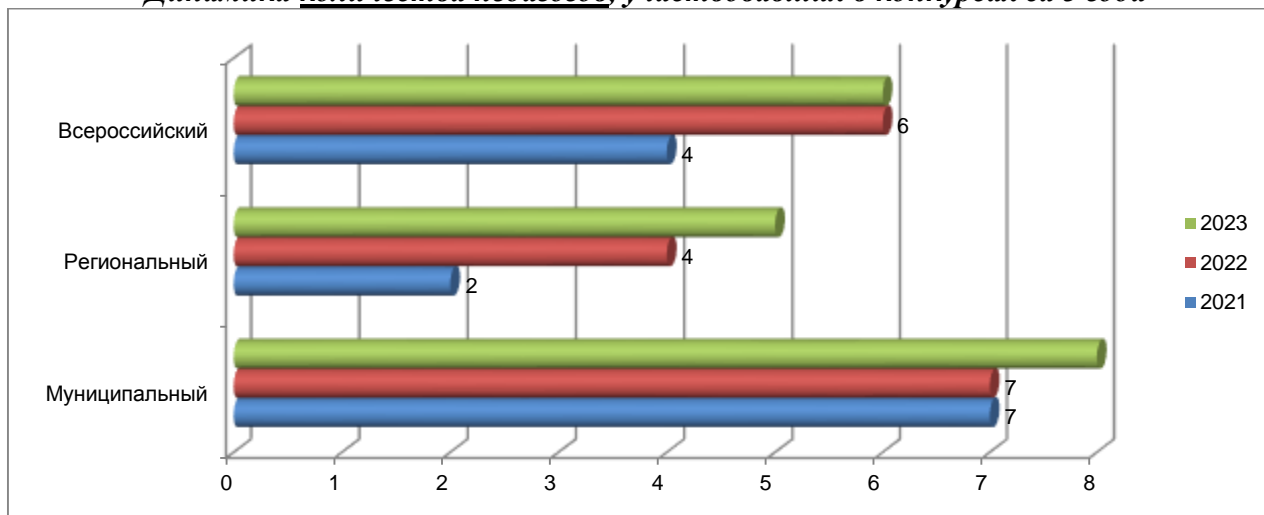
Внедрение и применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, инновационных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса обеспечивает эффективную реализацию новых моделей и самого содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Таблица №10

<i>Использование образовательных технологий педагогами МАДОУ № 29</i>		
№	Направление	%
1	Личностно-ориентированные технологии	63%
2	Проектная деятельность	52 %
3	Реджио-педагогика	21%
4	ИКТ	73%
5	Игровые технологии	82%
6	Развивающее обучение	30%
7	Здоровьесберегающие технологии	38%

Педагоги ДОУ принимают активное результативное участие в конкурсах различных уровней.

Динамика количества педагогов, участвовавших в конкурсах за 3 года



Динамика количества конкурсов, в которых участвовали педагоги за 3 года

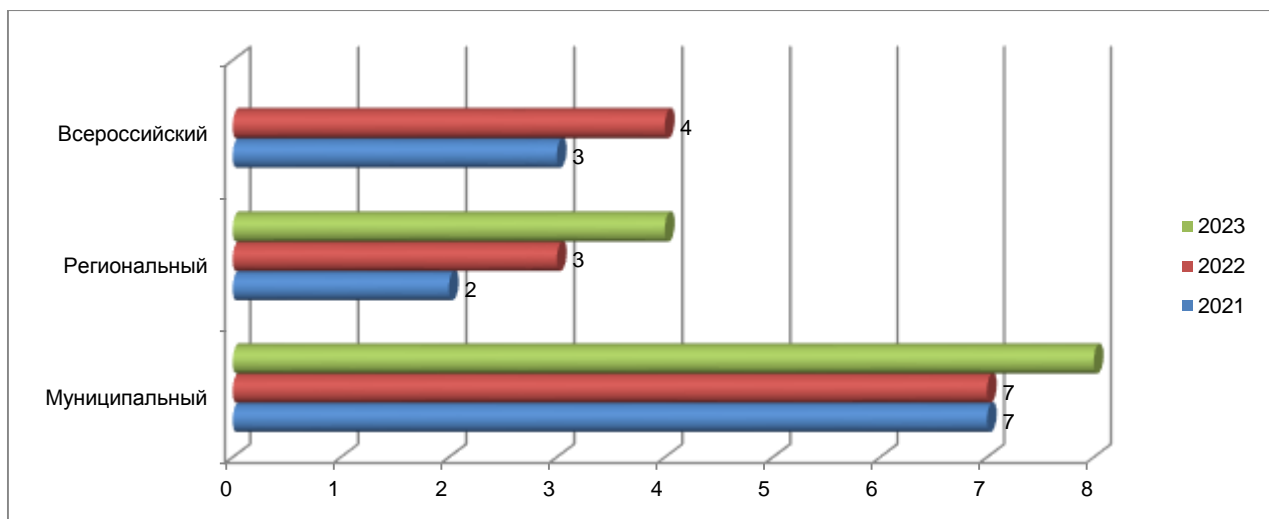


Таблица №11

Методическая активность педагогов МАДОУ № 29 в 2023 году			
Мероприятие	уровень участия	количество участников	форма участия
Образовательный онлайн интенсива «Педагог профи в цифровой среде»	муниципальный	5 педагогов	Представление опыта 4 педагога-Участник 1 педагог-Призер
		1 педагог	Эксперт конкурса «ЭОР»
Инновационная педагогическая площадка «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования»	Региональный	7 педагогов	представление опыта в рамках стажировочной площадки «Квест игра-как эффективная форма организации образовательной деятельности дошкольников»
Обучающий онлайн курс «Технологии организации дошкольников» в рамках деятельности муниципальной педагогической площадки «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС ДО»	Региональный	6 педагогов	Представление опыта, в рамках обучающего онлайн курса «Реджио педагогика»
Неделя безопасности «Мы за безопасность»	Региональная	9 педагогов	Участие
ММО для педагогов работающих с детьми раннего возраста	муниципальный	3 педагога	Участники
«Вернисаж успешных практик – 2023» в рамках форума «Лидер в образовании-2023»	Межмуниципальный	5 педагогов	Представление опыта, 3 опыта-признаны успешными и занесены в банк регионального опыта
		2 педагога	Эксперты

Муниципальная педагогическая акция посвященная Всероссийскому дню отца.	муниципальный	10 педагогов	Проведение акции совместно с детьми и родителями
Конкурс детско-родительских проектов «Все обо всем» в рамках интеллектуального марафона дошкольников	муниципальный	1 педагог	Призер
ММО учителей логопедов и дефектологов	муниципальный	1 педагог	Представление опыта:
Всероссийские дистанционные мероприятия «Взаимодействие городов. мероприятия	Федеральный	18 педагогов	Участники
Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник-просвещения». Москва	Федеральный	5 педагогов	Участники
«Педагогические чтения». Минпросвещения. Москва	Федеральный	5 педагогов	Участники
Муниципальный фестиваль музыкального творчества «Ангарские звездочки»	Федеральный	1 педагог	Участник
Муниципальный региональный проект «Наставник. Школа молодого специалиста»	Региональный	2 педагога	Наставники
		2 педагога	Молодые специалисты
		5 педагогов	призеры «Педагогического КВН»
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	Региональный	1 педагог	Лауреат
Муниципальный конкурс методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения»	муниципальный	1 педагог	Призер
Муниципальное методическое объединение воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста Квест «Найди себя в цифровом пространстве»	муниципальный	4 педагога	Участники, по итогам прохождения разработали и представили электронные образовательные ресурсы
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Региональный этап	1 педагог	Участник
Педагогический конкур «Портфолио достижений -2023»	Региональный	5 педагогов	3-Призера 2-Участника
Региональный инновационный проект «Родительский университет Иркутской области»	Региональный	3 педагога	Представление опыта на семинаре «Опыт проведения регионального проекта»
		1 педагог	Представление опыта. Статья о реализации проекта.
Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	Федеральный	6 педагогов	Участники
Муниципальная дистанционная онлайн эстафета «Играем в игры народов России»	муниципальный	1 педагог	Победитель

«Лучшее методическое проведение игр народов России»			
Областной конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности»	региональ ный	2 педагога	Участники

Педагоги МАДОУ входят в состав экспертных комиссий муниципального и регионального уровня, учитель-логопед ДОУ является членом территориального ПМПК.

Диаграмма показывает, что педагоги МАДОУ № 29 востребованы в качестве экспертов и членов жюри на мероприятиях АГО. Увеличилось количество конкурсов, на которых педагогические работники выступают в качестве экспертов.

Динамика участия педагогов в качестве экспертов, членов жюри и др. за 3 года

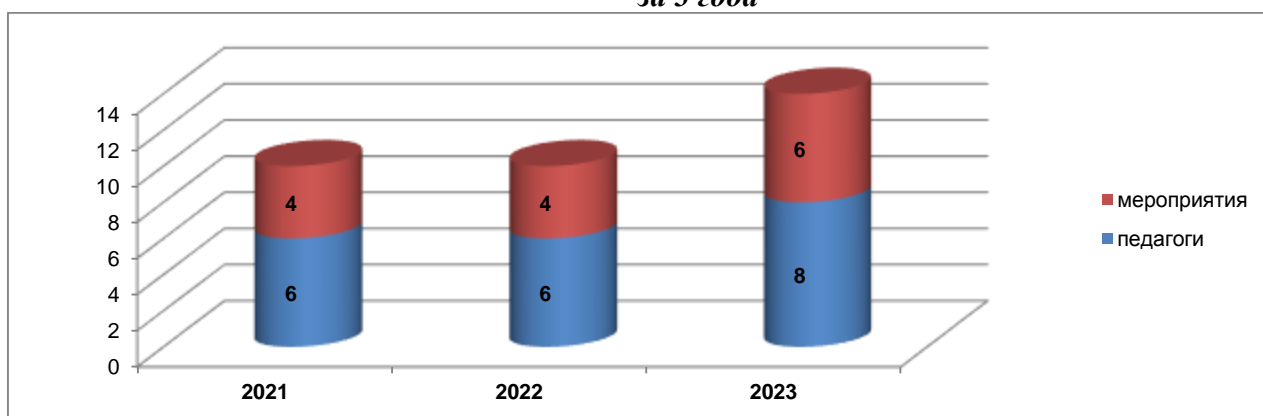


Таблица № 13

<i>Достижения учреждения в 2023 году</i>	
уровень участия	мероприятие
Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Представление опыта для руководителей ДОУ на базе МАДОУ№29, на Стратегической сессии «ТОЧКИ РОСТА И МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА» в рамках АВГУСТОВСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ✓ Приняли участие в акции «Вместе с папой в детский сад», посвященная празднику «День отца» ✓ Приняли участие дистанционном спортивный марафоне «Мои рекорды-подарок городу» ✓ Провели на базе ДОУ турнир по русским шашкам в рамках муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников ✓ Провели на базе ДОУ интеллектуальную викторину «Хочу все знать» В рамках интеллектуального марафона дошкольников ✓ Провели на базе ДОУ Обучающая онлайн стажировку «Эффективные формы организации образовательной деятельности дошкольников» в рамках деятельности Региональной инновационная педагогической площадки «Сетевое

	<p>взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повели на базе ДОО обучающий онлайн курс «Технологии организации образовательной деятельности дошкольников» в рамках деятельности Региональной инновационная педагогической площадки «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» ✓ Провели на базе ДОО муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников с ОВЗ «Всезнайка» ✓ Провели дистанционный спортивный марафон «Мои рекорды-подарок городу» среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных учреждений ✓ Приняли участие в муниципальной акции «Неделя психологии», в рамках Всероссийской акции ✓ Организация и проведение на базе ДОО муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» по направлению коррекционного обучения и воспитания»
региональный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приняли участие в методической неделе молодого специалиста» в рамках регионального проекта «Наставник» ✓ Приняли участие в Виртуальном региональном квесте «Малыши За пожарную безопасность!»
федеральный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийский августовский онлайн-педсовет «Ключевые инструменты единого содержания образования» «Академия Минпросвещения России» ✓ Акция «Яблочный пирог» в рамках Всероссийского фестиваля «Яблоко от Яблони» ✓ Приняли участие в первом Всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России» ✓ Участники вебинаров в рамках «Взаимообучение городов»

Выводы: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Образовательная программа ДОО отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО в части структуры, а также обеспечивает реализацию принципов, обозначенных в Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования и рекомендованных ФОП ДО. Педагоги ДОО активно внедряют и применяют в образовательном процессе современные образовательные технологии, инновационные формы работы. Организованы дополнительные образовательные услуги для воспитанников ДОО. Воспитанники и педагоги активно и успешно участвуют в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3.3 Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

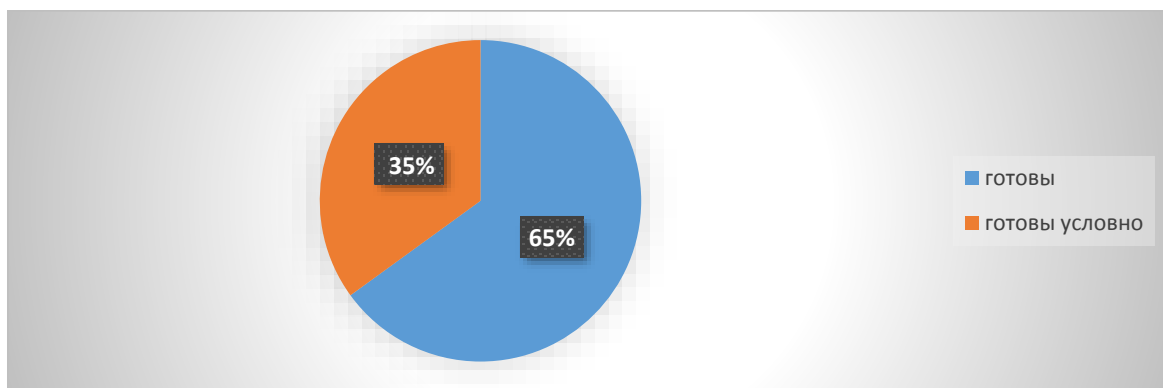
Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой воспитанников.



Уровень готовности к школьному обучению в 2022-2023 уч.



Участие воспитанников в конкурсах в 2023 году

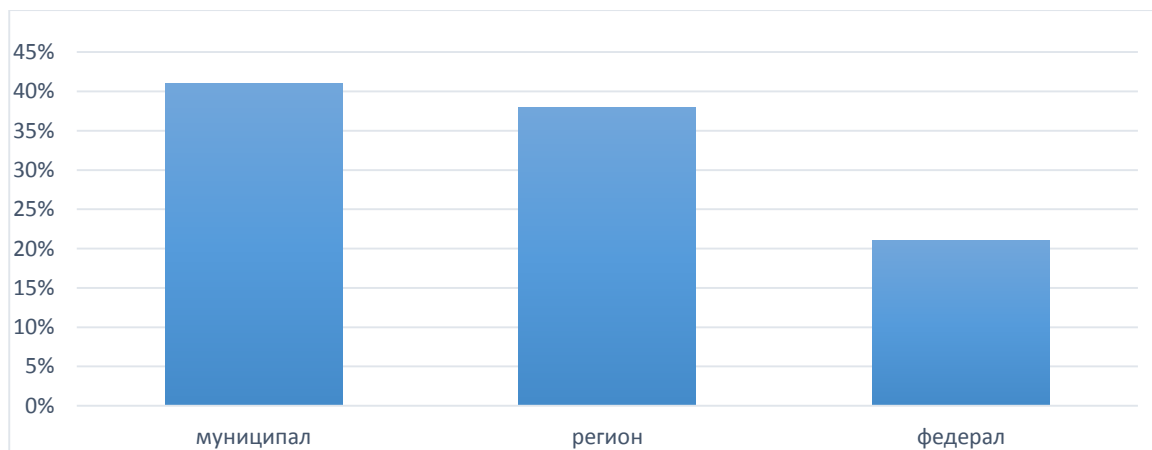


Таблица №14

Сравнительный анализ достижений воспитанников за 3 года								
муниципальный уровень			региональный уровень			федеральный уровень		
2021г	2022г	2023г	2021г	2022г	2023г	2021г	2022г	2023г

участник	победитель	участник	победитель	участник	победитель	участник	победитель	участник	победитель	участник	победитель	участник	победитель	участник	победитель	участник	победитель
5,3 %	13 %	15 %	14 %	18 %	16 %	0,8 %	0,8 %	5,3 %	12 %	5,3 %	12 %	0,6 %	1,3 %	0,8 %	3,2 %	0,8 %	5 %

В основе процесса воспитания детей в Учреждении лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника дошкольного учреждения и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Эти ценности представлены в основных направлениях воспитательной работы дошкольного учреждения.

В учреждении педагогом-психологом ведется работа по содействию полноценного развития личности воспитанников, обеспечение их успешной адаптации и социализации, сохранение и укрепление здоровья, предупреждение отклонений в развитии и поведении, по следующим направлениям:

Психодиагностическое направление психологической диагностики:

Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада

Цель: оценка уровня адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

С целью определения адаптации дошкольников при поступлении в ДОО, оптимизации ранней социализации детей, проводилось исследование процесса адаптации вновь поступивших детей раннего возраста. Для исследования применялось наблюдения поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки, стендовая информация по адаптации, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации. Индивидуальные консультации по интересующим вопросам. Встреча в рамках «Школы родителей», для просвещения родителей об особенностях поведения воспитанников данной возрастной группы и обсуждения способов решения затруднений. Таким образом, в результате проведенных мероприятий можно сделать выводы о процессе адаптации детей к ДОО.

Таблица №15

Учебный год	Направление диагностической работы	Возраст воспитанников в	Форма проведения диагностики	Результаты диагностики					
				лег		сред		тяж	
				чел	%	чел	%	чел	%
2020-2021	Социально – психологическая адаптация дошкольников	Ранний возраст	Индивидуальная						
2021 - 2022					Групповая	30	68%	10	22%
				31	65%	14	29%	3	6%

2022-2023	условиям детского сада.			39	78%	10	20%	1	2%
-----------	-------------------------	--	--	----	-----	----	-----	---	----

Готовность детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению:

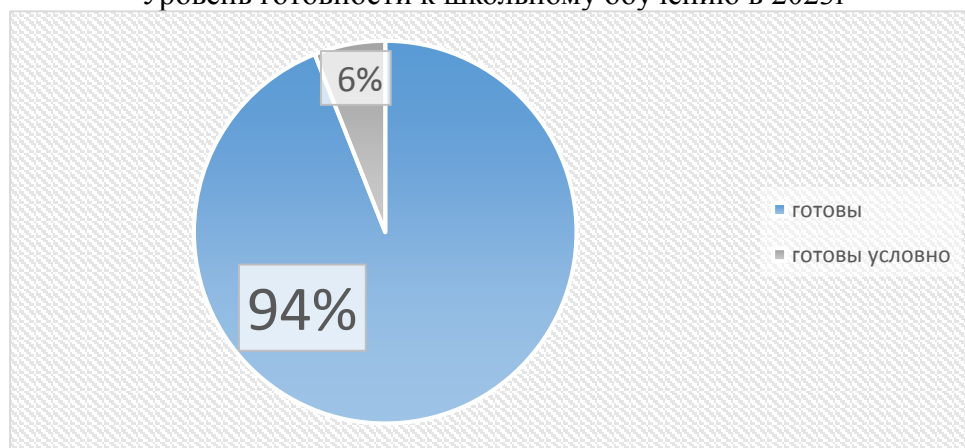
Цель: изучение психологической готовности детей подготовительных групп к школе, для выявления особенностей ребенка, ориентируясь на которые будет спроектирована образовательная деятельность.

Обследование проводилось с использованием материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений «Экспресс-диагностика в детском саду» Н. Н. Павлова, Л. Г. Руденко.

Таблица №16

Учебный год	Направление диагностической работы	Возраст воспитанников	Форма проведения диагностики	Результаты диагностики					
				высокий		средне.		низка.	
				чел	%	чел	%	чел	%
2020-2021	Готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.	Старший дошкольный возраст	Индивидуальная Групповая	30	63%	17	37%	0	0%
2021 - 2022				40	71%	16	28%	0	0%
2022-2023				41	92%	4	8%	0	0%

Уровень готовности к школьному обучению в 2023г



Результаты диагностики являются исходной точкой для организации наиболее благоприятных условий для обучения, развития и адаптации детей в школе.

Психологическая диагностика ведется систематически, что способствует определению основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Коррекционно – развивающая работа:

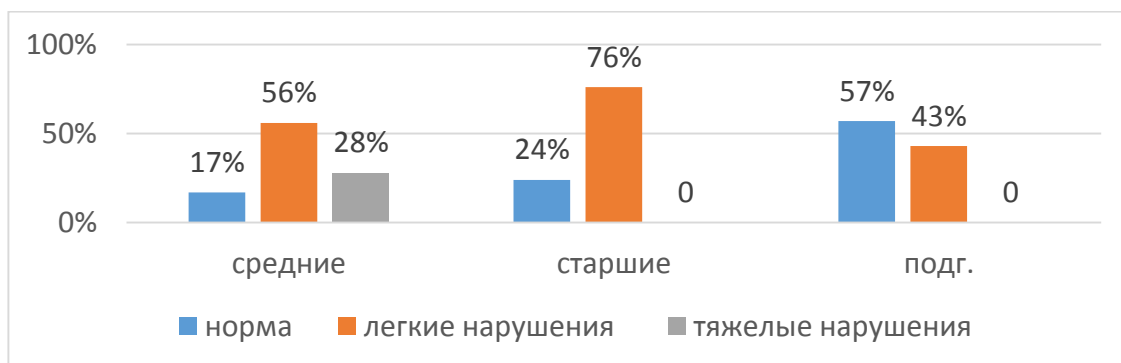
- обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в условиях ДОУ.

Консультативная работа обеспечивает непрерывность психологического сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого – педагогических условий воспитания, обучения, коррекции, развития и социализации воспитанников.

Информационно – просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей со всеми участниками образовательного процесса – воспитанниками (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями, педагогическими работниками.

Коррекционно-развивающая деятельность в Учреждении осуществляется в группе коррекционной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Коррекционно-развивающая деятельность обеспечивается в процессе реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Коррекционная деятельность обеспечивается под руководством учителя-логопеда.

Результат обследования речи детей ДОУ на конец 2022-2023 уч.года



На основании результатов профилактических осмотров воспитанников учителем логопедом в начале и в конце учебного года можно сделать вывод, число речевых нарушений у детей снизилось на 5%, что существенно меньше результатов предыдущих лет. Очевидно, что количество речевых нарушений у детей дошкольного возраста в Учреждении пока не снижается. Проблемы коррекционно-развивающей деятельности:

- недостаточно качественный уровень проведения педагогической коррекции звукопроизношения воспитанников воспитателями – молодыми специалистами;
- недостаточная заинтересованность воспитателей в коррекции звукопроизношения воспитанников;
- недопонимание родителями и отдельными педагогами влияния проблем речевого развития на общее и дальнейшее развитие ребёнка;
- не во всех группах Учреждения имеется достаточное количество и разнообразие методических и дидактических пособий, игр, позволяющих организовать деятельность педагогов с воспитанниками и самостоятельную деятельность с воспитанниками.

Таблица 17

Обобщенный анализ результатов диагностики воспитанников (мониторинг речи воспитанников логопедической группы) по разделу «Коррекционная работа»			
	Начало года	Конец года	Динамика

Формирование произносительной стороны речи	100 %	30%	+70%
Формирование предпосылок обучения грамоте	100 %	30%	+70%
Лексико-грамматическая сторона речи	100 %	23%	+77%

По результатам диагностического обследования речи воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в 2022-2023 уч.году можно сделать вывод о положительной динамике по всем разделам коррекционной программы.

Таблица № 18

<i>Оценка востребованности выпускников МАДОУ № 29 в 2023 г</i>		
МБОУ СОШ № 17	МАОУ «Гимназия № 8	другие учебные заведения
56%	38%	6%

12 человек выпускников МАДОУ продолжают обучение в школах художественно-эстетической направленности (музыкальные, художественные школы, студии), 18 – в спортивных секциях (гимнастика, единоборства, легкая атлетика, фигурное катание, фитнес и др.), 9 человек – в кружки интеллектуальной направленности (ментальная математика, робототехника, моделирование).

Педагоги учреждений дополнительного образования, которые посещают наши выпускники, дают высокую оценку готовности детей к школе и готовности к саморазвитию.

100% воспитанников ДОУ в 2023 году освоили задачи ООП ДО и АООП ДО в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Выборочный опрос учителей начальных классов, принявших выпускников Учреждения, позволяет сделать вывод, что 82% выпускников характеризуются высоким уровнем социальной активности, инициативности и самостоятельности.

Выводы: Освоение детьми программы на протяжении трех последних лет осуществляется на высоком уровне. Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем социальной активности, инициативности и самостоятельности. Выпускники МАДОУ № 29 традиционно идут в образовательные учреждения по месту жительства (МОУ СОШ № 17). В 2023 году 38 % выпускников поступили в инновационное образовательное учреждение МАОУ «Гимназия № 8». Полученные результаты анализа мониторингового обследования воспитанников логопедической группы говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы в ДОУ.

3.4 Кадровые условия реализации ООП ДО

Штатным расписанием предусмотрено 71 единица, фактически работают 54 человека, 3 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Общее количество педагогических работников – 23 человека.

20 педагогических работников (100%) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», высшее образование имеют 5 человек (21 %), среднее профессиональное- 17 человек (75%), 1 педагог (4 %) является студентом ВУЗА.



Количество педагогических работников 1 квалификационной категории составляет 5 человек (21%), высшей квалификационной категории-4 человека (17%). В 2023 году 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию, 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, из них 1 педагог впервые.



Отраслевые награды имеют педагогические работники: Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек, почетной грамотой Министерства Просвещения РФ- 1 человек, Благодарственное письмо Губернатора Иркутской области – 1 человек, Благодарностью Мэра награждены - 5 человек, Благодарственным письмом Мэра Ангарского городского округа-5 человек.

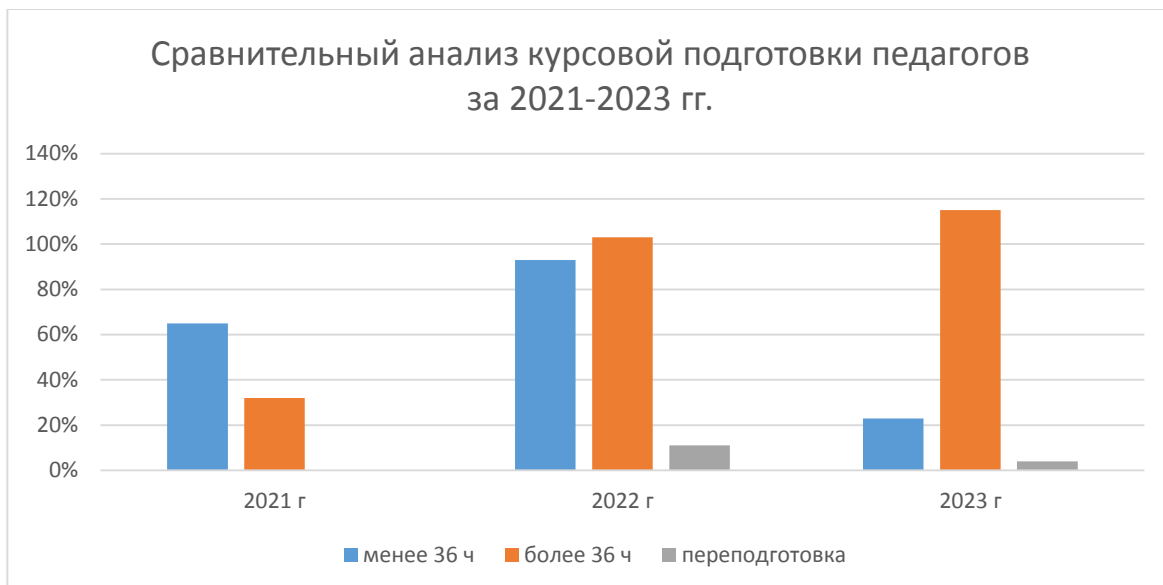
Таблица №19

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы		
менее 3х лет	более 3х лет	более 20 лет
26 %	51%	32%

Таблица № 20

Курсовая подготовка педагогов за 2023 г				
Курсовая переподготовка (более 250 ч)	Курсы повышения кв. (менее 36 ч)	Курсы повышения кв. (36-72 ч)	Курсы повышения кв. (96 и более ч)	Итого курсовая подготовка %

4%	23%	92%	23%	100%+
----	-----	-----	-----	-------



В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации. Рассказали, что заявление можно подать через ЕПГУ «Госуслуги». Квалификационные категории стали бессрочными. А у работников появилась возможность получить категорию «педагог методист» «педагог наставник». Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организацию воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории «педагог методист» «педагог наставник» к началу 2024- 2025 учебного года.

Работа с молодыми специалистами

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с молодыми специалистами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующую «Школу наставничества». Ежегодно на основе анкетирования молодых специалистов и педагогов-практиков система деятельности с молодыми специалистами обновляется, уточняется, совершенствуется. В ДОУ функционирует творческая группа «Наставник» для повышения профессиональной компетентности молодых специалистов ДОУ, систематически проходят открытые показы образовательной деятельности опытных педагогов ДОУ, семинары, тренинги, анкетирования по выявлению затруднений.

Два педагога высшей квалификационной категории дошкольного учреждения – участники Муниципального проекта «Наставник» по работе с молодыми специалистами, активно вовлекают молодых специалистов в деятельность на муниципальном уровне. Молодые специалисты ДОУ в системе принимают участие в муниципальной «Неделе молодых специалистов» под патронажем педагогов-наставников.

Выводы: Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и т.д. В Учреждении организована системная работа с молодыми специалистами и начинающими педагогами. Все это в комплексе дает

стабильный результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Учреждение имеет потребность в педагогических кадрах, вместе с тем администрация на достаточном уровне осуществляет деятельность по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, привлечению в ДОУ молодых специалистов

3.5 Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО

Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные направления ООП ДОУ

Таблица № 21

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей. Зал оснащен пианино, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, синтезатором. Для проведения праздников и развлечений имеются костюмы для взрослых и детей, кукольный театр.	84,7 м ²
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Для проведения спортивных занятий имеется разнообразный спортивный инвентарь: скакалки, мячи, кегли, обручи, гимнастические палки, мягкие модули.	54,4м ²
Логопедический кабинет	Для занятий с детьми с нарушениями речи (индивидуальных и коррекционных занятий). Кабинет оснащен необходимым оборудованием для коррекционной работы.	14,6 кв. м
Кабинет психолога	Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми. Кабинет оснащен необходимым оборудованием для коррекционной работы.	9,5 кв. м
Методический кабинет	Для работы с педагогическим персоналом. Кабинет оснащен методической литературой, наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом, мультимедийным проектором, ноутбуком, принтером.	54,8м ²
Медицинский блок: кабинет медсестры, смотровой, процедурный	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и материалами.	49,5 м ²
Группы	Все группы оснащены игровой мебелью, развивающими играми и пособиями, 2 интерактивных доски.	от 50,0 м ² до 58,4 м ²
Пищеблок	На пищеблоке ДОУ имеется все необходимое оборудование для обеспечения здорового питания детей: электроплита, электрокотлы, холодильники и прочий инвентарь.	69,4 м ²

В учреждении функционирует 11 групп: 2 группы для детей раннего возраста, 9 групп для детей дошкольного возраста. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. В группах имеются спальные помещения площадью от 35,6 м² до 58,9 м². Количество кроватей в спальнях соответствует списочному составу детей. Раздевалки площадью от 15,1 м² до 24,4 кв.м. оборудованы промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, их количество соответствует списочному составу детей. Туалетные помещения групп площадью от 11,9 м² до 17,9 м².

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной активности дошкольников во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, экспериментальной и др. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда групп является одним из элементов пространства детской реализации. В соответствии ФГОС ДО пространства групп организовано в виде разграниченных зон (центров активности), оснащенных большим количеством развивающих материалов. Количество центров активности варьируется в зависимости от возраста детей. Содержание развивающей среды периодически изменяется, обогащается, ориентируется на «зону ближайшего развития».

Информационно-техническая база ДОУ

Таблица №22

№ п/п	Наименование технических средств, информационно-коммуникативных средств	Количество единиц
1	— Компьютеры, ноутбуки - из них подключены к сети «Интернет»	9 5
2	Факс	1
3	Принтер лазерный	5
4	МФУ (сканер, принтер, копир.)	4
5	Мультимедийное оборудование	4
6	Интерактивная доска	2 (группы 4,12)
7	Планшеты	4

Технические средства обучения, используемые в образовательном процессе

Таблица № 23

№ п/п	Наименование технических средств	Количество	Помещения
1	Телевизор	11	Группы №1, 3, 4, 5,6, 7, 8,9,10,11,12
2	Магнитофон, музыкальный центр на группах	11	Группы № 1,2,4, 5, 6, 7, 9,10,11,12,13

3	Музыкальный центр	2	музыкальный зал
5	Синтезатор	1	Музыкальный зал
6	Мультстудия	1	Методический кабинет
7	Документкамера	1	Методический кабинет

Материально-техническая база формируется в соответствии с выработанными критериями: безопасность, разнообразие, новизна, многофункциональность, эстетичность. Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет оптимальное состояние. Постоянно идет работа по приобретению современного игрового и технического оборудования.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- наличие автоматической пожарной сигнализации;
- средств пожаротушения;
- тревожной кнопки;
- камер видеонаблюдения на территории и в здании ДОУ (1,2 этаж);
- договоров на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- Систематически проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

В учреждении созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 29 обеспечена учебно-методическим комплектом. В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен нормативно-правовыми документами, организационно-методическими материалами, методическими пособиями по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО МАДОУ №29, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Дошкольное учреждение выписывает периодическую печать: - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» - «Управление дошкольным образовательным учреждением» - «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (в электронном виде).

ДОУ обеспечено современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.). В ДОУ имеется сайт, который соответствует установленным требованиям, и обновляется 1 раз в неделю.

Выводы: Инфраструктура МАДОУ № 29 соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В дошкольном учреждении имеется учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, которое систематически пополняется и доступно для всех педагогов. Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

3.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задачи правления качеством образования в ДОУ.

В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов;

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

Мониторинг осуществляется на основе ООП и годового плана ДОУ. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

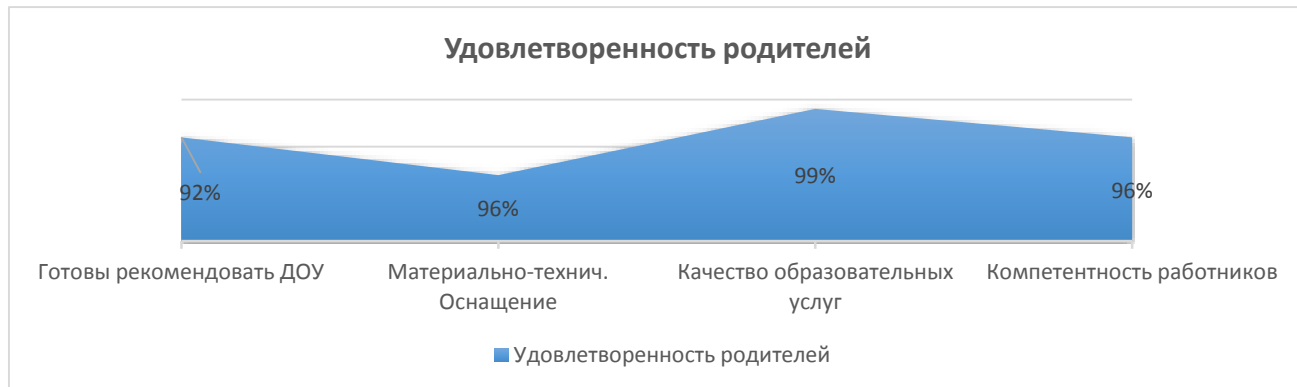
Формой отчета является аналитическая справка. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

В 2023 году дошкольное учреждение прошло Независимую оценку качества условий оказания услуг МАДОУ № 29, получил итоговое количество баллов 94,25; по результатам экспертизы был составлен по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в учреждении.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования:

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников от 20.10.2023 г. продемонстрировал:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 96% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 99 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 96 %.



Внутренняя система оценки качества показала профессиональную активность педагогического коллектива и участие его в инновационной деятельности, а также удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг. Работа педагогического коллектива по реализации годовых задач признана удовлетворительной. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

Выводы: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования МАДОУ № 29 функционирует, помогая контролировать факторы и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Мониторинг качества образования в 2023 году показал результативную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Приложение № 1

**Показатели самообследования деятельности МАДОУ детский сад
комбинированного вида № 29 за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	44 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	181 чел.
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225чел./100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 чел./100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 -14часов)	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14чел/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13чел/6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел/26%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел/17%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 чел/74%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18чел/74%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе%	8 чел./35%
1.8.1.	Высшая	3 чел./13%
1.8.2.	Первая	5 чел./22%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	8 чел./35%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 чел./22%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./13%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./22%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./95%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23/225
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	933,3 кв. –общая S; 3,07 кв.м. на 1 ребенка
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206,7 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» зарегистрирован Минюстом России 11.11.2020 (рег. № 60833) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую должности квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Освоение детьми программы на протяжении трех последних лет осуществляется на высоком уровне. Коррекционная работа проводится эффективно. Воспитанники ежегодно активно и успешно участвуют в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать выводы о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса в 2024 году необходимо:

- дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ;
- продолжить внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО ОВЗ);
- непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- расширение форм работы по взаимодействию всех участников образовательного процесса;
- расширение дополнительных образовательных услуг, предлагаемых ДОУ.