

Информация об электронных образовательных ресурсах (ЭОР), о доступах к информационным системам.

На современном этапе развития общества информационные ресурсы являются неотъемлемой частью жизни общества, образования человека. Дошкольники с присущей им любознательностью и смелостью овладевают элементарными навыками работы на компьютере значительно быстрее, чем взрослый человек. Информационные ресурсы, обладая красочным материалом, возможностью ребенку самостоятельно действовать, позволяют эффективнее и успешнее осваивать образовательную программу.

В работе с дошкольниками педагоги ДОО используют **информационные источники:**

- различные виды информационных объектов

- звуковые дорожки;
- графические материалы;
- текст;
- видеоролики;
- различные учебные модули;

- комплексные информационные источники

(простые информационные источники, связанные гиперссылками, такие как- мультимедиа энциклопедии).

информационные инструменты:

Программное обеспечение:

- SPIKE LEGO Education;
- Tinkamo App
- Tinkamo Edu App
- Movavi Video Suite
- Smart Notebook

Педагогами учреждения разработаны конспекты, сценарии занятий, развлечений, детских конкурсов, конференций с использованием ИКТ-технологий (мультимедийного оборудования, интерактивной доски, интерактивного стола, интерактивной песочницы).

В ДОО реализуется программы дополнительного образования по развитию Lego-конструирования и внедрение элементов образовательной робототехники в дошкольном учреждении.

Для реализации данного направления имеются наборы образовательной робототехники «NUNA-MRT», комплекты образовательной робототехники, в который входит Базовый набор Lego Education, Программное обеспечение LEGO MINDSTORMS Education EV3.

Так же работает оборудованная студия по созданию мультфильмов, для развития творческих и технических способностей воспитанников. В работе «Мультстудия» используется видео редактор Movavi Video Suite.

Развитие информационных и компьютерных технологий не стоит на месте, в связи с этим, для современного образовательного процесса становятся доступны многие функции, не использовавшиеся раньше.

Педагоги ДОО соблюдают требования безопасности при создании образовательных ресурсов с использованием ЭОР:

- ✓ материалы, используемые в образовательном ресурсе должны удовлетворять примерным образовательным программам по данному предмету;
- ✓ ЭОР необходимо создавать, принимая во внимание целесообразность, мотивационную составляющую, функциональность;
- ✓ использование различных элементов наглядности с целью обеспечения вариативности содержания;
- ✓ использование учебных и воспитательных модулей, позволяющих проводить небольшие эксперименты;
- ✓ соответствие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Организационной формой образовательного процесса является как фронтальная, так и индивидуальная работа, как часть образовательной деятельности, так и свободная детская деятельность.

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

https://mob-edu.ru/	Мобильное электронное образование	Цифровые образовательные ресурсы, услуги и сервисы, позволяющие реализовать требования ФГОС общего образования в цифровой форме
http://www.nd.ru/dk/	В сети у мохнатого мамонта	Детская электронная энциклопедия науки и техники. Компьютерная версия диска «От плуга до лазера 2.0», построенного по принципу «видимого представления» понятий и слов.
https://goo.su/W5153	Квест-игры	Квест-игры, для воспитанников и их родителей, созданные педагогами МАДОУ № 29.