

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания

Наименование оборудованного помещения	Количество кв. м.
Групповые ячейки:	1739,69
-3 группы раннего возраста;	473,1
-9 групп дошкольного возраста	1266,59
Учебно-вспомогательные:	346,93
-музыкальный зал;	85,1
-плавательный бассейн;	104,3
-спортивный зал;	54,4
-кабинеты дополнительного образования;	101,3
Служебно-административные:	140,4
-кабинет заведующего;	16,4
-методический кабинет;	54,8
-кабинет музыкальных руководителей;	15,2
-кабинет учителя-логопеда;	17,2
-кабинет учителя-логопеда;	9,4
-кабинет педагога -психолога;	7,1
-кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;	20,3
-бухгалтерия;	
Социально-бытовые:	218,38
-пищеблок;	67,58
-прачечная;	39,6
-складские помещения;	111,2

Сведения о библиотеке:

В Учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы, наглядно- презентационный и раздаточный материал для обеспечения образовательного процесса. Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП.

Для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности, которую посещают 10-13 воспитанников от 6 до 7 лет, оборудован кабинет учителя-логопеда.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде игровых центров, оснащённых разнообразными материалами (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность

эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Образовательная область	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
1 Познавательное развитие	<p>-специально оборудованный центр для формирования сенсорных и элементарных математических представлений воспитанников (пирамидки, коробки- вкладыши, плоскостные сенсорные эталоны, рамки- вкладыши, геометрические головоломки, игры для развития моторики рук, настольно-печатные игры, игра- лото, домино, играпарные картинки, мозаики, наборы разрезных картинок, счетные палочки, набор геометрических фигур, математические головоломки).</p> <p>-специально оборудованное место в группе для экспериментирования (ведерки, совочки, формочки, плавающие игрушки, чашки для переливания, природный материал, емкости для измерения сыпучих материалов, каталог различных видов тканей).</p> <p>-уголок природы- специально оборудованное место в группе (календарь наблюдений за погодой, картинки с изображением сезонных изменений, различных экосистем, инвентарь для ухода за комнатными растениями, инвентарь для высадки огорода на окне, дидактические игры)</p>	<p>-специально оборудованный центр для формирования математических представлений воспитанников (материалы для развития мелкой моторики, математические головоломки, пазлы, счетные палочки, игры на закрепление математических представлений).</p> <p>- специально оборудованное место в группе для экспериментирования (природный материал, емкости, материал, приборы для измерения, энциклопедии, по разным областям знаний, микроскоп, лупа, весы).</p> <p>-уголок природы- специально оборудованное место в группе (календарь наблюдений за погодой, картинки с изображением различных экосистем, климатических зон, инвентарь для ухода за комнатными растениями, инвентарь для высадки огорода на окне, дидактические игры, познавательная литература).</p>
2 Художественно-эстетическое развитие	<p>-специально оборудованный центр (столы, мольберты, планшеты для рисования, различные виды красок, кистей, бумага различного формата, раскраски, восковые мелки, поролоновые губки-штампы, салфетки для рук, пластилин, доски для работы с пластилином, иллюстрации сказок, репродукции картин, предметы народных промыслов, репродукции живописи).</p> <p>- специально организованное место для демонстрации детского творчества. -театральные ширмы, различные виды настольного театр (плоскостной, конусный, театр игрушек, пальчиковый, перчаточный), фланелеграф, элементы костюмов и декораций</p>	<p>-специально оборудованный центр (столы, мольберты, планшеты для рисования, различные виды красок, кистей, бумага различного формата, раскраски, восковые мелки, поролоновые губки-штампы, печатки. салфетки для рук, пластилин, доски для работы с пластилином, тесто, глина, иллюстрации сказок, репродукции картин, предметы народных промыслов, репродукции живописи, предметы- результат детского творчества).</p> <p>-театральные ширмы, различные виды настольного театр (плоскостной, конусный, театр игрушек, пальчиковый,</p>

		<p>для игр-драматизаций, музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, иллюстрации к музыкальному материалу, материал для музыкально-двигательной импровизации, аудиозаписи для прослушивания).</p> <p>-уголок конструирования специально организованное место в группе (напольный крупный конструктор, наборы мелкого деревянного конструктора, напольные мягкие модули, игрушки для обыгрывания, различные виды пластмассового конструктора, схемы с изображением построек.</p>	<p>перчаточный, теневой), фланелеграф, элементы костюмов и декораций для игр-драматизаций, музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, иллюстрации к музыкальному материалу, материал для музыкально-двигательной импровизации, аудиозаписи для прослушивания).</p> <p>-уголок конструирования специально организованное место в группе (напольный крупный конструктор, наборы мелкого деревянного конструктора, наборы металлического конструктора, напольные мягкие модули, игрушки для обыгрывания, различные виды пластмассового конструктора, конструкторы Lego, индивидуальные наборы для конструирования, схемы с изображением построек).</p>
3	Физическое развитие	-специально оборудованное место в группе оборудование для выполнения ОРУ, ОВД, атрибуты для подвижных игр, массажные дорожки).	-специально оборудованное место в группе (оборудование для выполнения ОРУ, ОВД, атрибуты для подвижных и спортивных игр, массажные дорожки).
4	Социально-коммуникативное развитие	-атрибуты для сюжетно-ролевых игр, ширмы для разделения пространства, мягкие напольные модули.	-атрибуты для сюжетно-ролевых игр, ширмы для разделения пространства, мягкие напольные модули.
5	Речевое развитие	-специально организованное место в группе (подборка детской литературы для чтения, подборка детской литературы для рассматривания, картинки, с изображением героев потешек, сказок, игры для развития активизации и обогащения словаря детей, набор предметных и сюжетных картинок, настольно-печатные игры).	-специально организованное место в группе (подборка детской литературы для чтения, подборка детской литературы для рассматривания, картинки, с изображением героев произведений, игры для развития всех сторон речи детей, набор предметных и сюжетных картинок, настольно-печатные игры, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Библиотека», портреты детских писателей, результаты детского словесного творчества, игры для развития основ грамоты, подборка материалов устного народного

			творчества (пословицы, поговорки, загадки), аудиозаписи художественных произведений).
--	--	--	--