

Краткая презентация ООП МАДОУ № 29.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) МАДОУ № 29 является программным документом, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса на уровне дошкольного общего образования.

В разработке, рассмотрении и принятии ООП ДО МАДОУ № 29 принимали участие педагоги, специалисты и родители воспитанников МАДОУ № 29.

ООП ДО принят и рекомендован к утверждению педагогическим советом № 1 МАДОУ № 29 от 31.08.2023г

ООП ДО МАДОУ № 29 согласована на Управляющем совете МАДОУ № 29, Протокол № 4 от 28.08.2023г

ООП ДО МАДОУ №29 утверждена заведующим МАДОУ № 29 Перелевой Л.А. Приказ № 150 –ОД от 31.08.2023г

По мере введения накопления опыта работы, в данную программу могут вноситься изменения и дополнения.

ООП ДО спроектирована и составлена в соответствии с:

- ***Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования,***
- ***Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ №1028 от 25.11.2022г. Министерство просвещения Российской Федерации),***
- особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся
- запросов родителей (законных представителей).

Программа направлена:

- на создание условий развития ребёнка с 2 до 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка);
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Следует отметить, что в контингент обучающихся, охваченных дошкольным образованием МАДОУ № 29 г Ангарск, входят дети с особыми образовательными потребностями (ТНР) , для них созданы определенные условия и разработана АООП ДО МАДОУ № 29 <https://madou29-ang.ucoz.net/index/obrazovanie/0-7> .

Программа соответствует единым для Российской Федерации базовым объём и содержанием ДО, осваиваемыми обучающимися в ДОО, обязательная часть которой, в соответствии с ФГОС ДО, составляет не менее 60% от общего объёма программы.

Программа включает: три основных раздела- целевой, содержательный, организационный, учебно-методическую документацию, в состав которой входят

Программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО.

В целевом разделе Программы, представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы, включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп. В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;

- 2) открытость: для родителей (законных представителей);
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- 5) возрастосообразность.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29, и призвана в Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу в познавательном развитии развитии воспитанников, используя парциальные программа: Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., и др – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. -241с., а также особенности МАДОУ 29.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Программа носит практикоориентированный характер, содержательный аспект образовательной деятельности, отражает специфику национально-культурных, демографических, климатических особенностей ВосточноСибирского региона.

Возрастная периодизация контингента воспитанников определяет наличие групп раннего возраста, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группы.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками ДОУ строится с учетом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях ДОУ.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется обучение и воспитание детей в соответствии с ООП ДО.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности организации предметно-пространственной среды ДОО.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.