



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 29 (МАДОУ № 29)
665836, Иркутская область, г. Ангарск, 17 микрорайон, дом 18
Телефон/ факс 8(3955)552725
сайт: edu-angarsk.ru; E-mail: obraz@angarsk-adm.ru;

Утверждено приказом заведующего
МАДОУ № 29
от 11.04.2022 г. № 67-ОД

РАССМОТРЕНО:
Общим собранием работников
Протокол № 3 от 11.04.2022 г.

ОТЧЕТ **о результатах самообследования** **по итогам 2021 года**

г. Ангарск

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение

Аналитическая часть

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2 Структура и система управления

Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы:

3.1 Статистические данные по ДОО

3.2 Качество содержания образовательной программы

3.3 Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников

3.4 Кадровые условия реализации ООП ДО

3.5 Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО

3.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Заключение

Приложение

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 (далее – МАДОУ № 29) г. Ангарска за 2021 год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МАДОУ № 29.

Нормативная база процедуры самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно –телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ № 29, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2021 год, выявление объективных тенденций развития МАДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводилась оценка (п.6. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»):

- системы управления организации;
- содержания и качества образовательной программы;
- организации образовательной деятельности;
- организации развивающей предметно-пространственной среды;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОУ от 01.03.2022 г № 43-ОД

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

Таблица №1

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросы экспертизы
Переляева Лариса Анатольевна	Заведующий	Анализ показателей деятельности ДОУ, системы управления, кадрового обеспечения
Рябцева Марина Сергеевна	Заместитель-заведующего по ВМР	Содержание и качество образовательной программы, системы охраны здоровья воспитанников. Оценка организации

		воспитательно-образовательного процесса, в том числе и с детьми с ОВЗ, ВСОКО.
Герасимова Галина Зуфаровна	Заместитель-заведующего по АХР	Оценка материально-технической базы
Швабауэр Ирина Алексеевна	Председатель профсоюзной организации	Представление информации по нормативно-правовой базе
Лышкова Екатерина Михайловна	Педагог-психолог	Оценка организации развивающей предметно-пространственной среды
Белоголовский Роман Иванович	Председатель Управляющего совета ДОУ	Соответствие сайта ДОУ требованиям законодательства, его содержание, наполнение, эргономичность

В соответствии с приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МАДОУ № 29 за 2021 год.

Аналитическая часть

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Таблица № 2

Общая информация	Содержание
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 29.
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МАДОУ № 29
Год постройки	1986, открыто в январе 1987 года
Площадь здания	4230,7 кв. м. Нормативы площади соответствуют требованиям п.3.1.1., 3.4.14 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 933,3 кв.м, в расчете на одного воспитанника-3,07кв.м.
Тип, вид образовательного учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное автономное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией, юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием.
Учредитель	Ангарский городской округ в лице Управления образования Ангарского городского округа
Начальник Управления образования Ангарского городского округа	Лариса Ивановна Лысак
Юридический адрес	665836, Иркутская область, г.Ангарск, 17 м/н, д18.
Фактический адрес	665836, Иркутская область, г.Ангарск, 17 м/н, д18.
Телефон/факс	8395 (5)-55-27-25(заведующий, бухгалтерия); 8395 (5)-55-27-26(вахта, медблок)
Официальный сайт в сети «Интернет»:	https://madou29-ang.ucoz.net
Электронная почта	mdou.29@yandex.ru
Режим работы дошкольного образовательного учреждения	пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота и воскресенье и дни государственных праздников). Все группы с 12-часовым пребыванием обучающихся с 7.00 до 19.00
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество	Переляева Лариса Анатольевна
Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих	-Устав: утвержден приказом УО ААГО от 09.01.2019 г № 06. Устав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об

<p>правоустанавливающих и нормативных документах</p>	<p>и образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобрнауки России;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.12.2012 г. серия 38 № 003434215; -Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 38 № 003106786; -Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на землепользование от 08.04.2019 г. Кадастровый номер 38:26:040404:166; -Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на оперативное управление муниципальной собственностью (Здание 2-этажное) от 05.04.2019 г. Кадастровый номер 38:26:040404:1240; -Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на оперативное управление муниципальной собственностью (Здание 1-этажное) от 16.04.2019 г. Кадастровый номер 38:26:040404:7118; - Договор с учредителем: от 01.02.2008 г.; -Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 38ЛО1 № 0004325, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 11.02.2019 г, регистрационный номер 10528, срок действия: бессрочно; -Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 февраля 2019 г. № 10528 Серия 38 1101 № 0005651.
--	---

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Выводы: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение ДОО соответствует внутренней нормативной документации, действующему законодательству и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1 Структура управления

Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МАДОУ № 29.

Учредителем и собственником имущества является администрация Ангарского городского округа в лице Управления образования Ангарского городского округа.

Юридический адрес: 665824, г. Ангарск, квартал А, дом 20.

Телефон приемной: 8395(5) 540-643

Электронная почта: obraz@mail.angarsk-adm.ru

Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет Управление образования Ангарского городского округа.

Начальник Управления образования Ангарского городского округа

– Лысак Лариса Ивановна.

Заведующий МАДОУ № 29-Переляева Лариса Анатольевна.

Органы государственно-общественного управления ДОУ:

1. Учредитель
2. Заведующий ДОУ
3. Общее собрание работников образовательного учреждения
4. Педагогический совет
5. Управляющий Совет
6. Наблюдательный совет

1 уровень структуры управления:

Заведующий ДОУ осуществляет текущее руководство деятельностью. Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Управленческая деятельность заведующего ДОУ обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего-весь трудовой коллектив.

Формы самоуправления:

Таблица № 3

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ, обеспечивать взаимодействие всех категорий работников;

	-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, рассматривает вопросы: - реализации государственной политики в области образования; -разработки и реализации годового плана, образовательных программ, программы развития, программы воспитания; -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания и т.д.; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности творческих и рабочих групп;
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной деятельности; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения; -благоустройстве помещений, территории, детских площадок ДОУ.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения о внесении изменений в Устав, об имущественных отношениях, осуществляет контроль за финансово-хозяйственной деятельностью ДОУ.

2 уровень структуры управления

Второй уровень-заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОУ. Объект управления управленцев второго уровня-часть коллектива согласно должностным обязанностям.

2.2 Система управления ДОУ

В управлении учреждением последовательно соблюдается принцип коллегиальности и демократизма, позволяющий органически сочетать управление сверху, из единого центра, с развитием инициативы и самостоятельности снизу. На административных совещаниях осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящий месяц, по неделям, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между заведующим и его заместителями.

Дошкольное учреждение в течение 2021 года эффективно функционировало в режиме развития. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в ДОУ функционирует Педагогический совет.

В 2021 году в ДОУ проведено 4 заседания Педагогического совета в форме: деловой игры, аукциона, круглого стола. Рассматриваемые вопросы и решения заседаний запротоколированы. Тематика заседаний Педагогического совета ДОУ соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности. В рамках работы педсовета в течение года рассматривались такие вопросы как:

- «Повышение профессиональной компетентности педагога в формировании элементарных математических представлений и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (педагоги познакомились: со Стратегией повышения финансовой грамотности в РФ);
- «Использование педагогики Reggio Emilia в ДОУ, как средство раскрытия творческого потенциала дошкольников».

Представлены: анализы тематических проверок по реализации годовых задач, анализ реализации программы Развития МАДОУ № 29 за 2021 год.

Педагогическим советом в 2021 году утверждены: годовой план учреждения, план летне-оздоровительного периода, темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, программа Воспитания МАДОУ № 29 и др.

На основании проведённых в 2021 году педагогических советов было вынесено решение о:

- внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных);
- создании условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- создании современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования;
- повышении квалификации педагогов;
- об оказании консультативной помощи родителям воспитанников.

Систематически в 2021 году уделялось внимание совершенствованию педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширению сотрудничества с социальными партнёрами.

На протяжении всего 2021 года в ДОУ работают творческие группы. Целями деятельности творческих групп учреждения является: создание условий для роста профессиональной активности, инициативы педагогов, повышение уровня их профессиональной компетентности в контрольной функции (взаимоконтроль), коллективном сотрудничестве по изучению, анализу и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей качественной реализации ООП ДО и ФГОС ДО.

Таблица № 4

<i>Творческие группы МАДОУ № 29</i>				
«Наставник»	«Лего-конструирование»	«По реализации программы развития»	«По улучшению и контролю ВОП»	«По внедрению инновационной деятельности»

Полномочия коллектива ДОУ осуществляются общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива ДОУ реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной в организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2021 году Первичная профсоюзная организация принимала участие в работе ДОУ: согласовывала локальные акты, нормативно-правовые документы, имеющие отношение к

выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДООУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, комиссии по проверке знаний по охране труда и техники безопасности и т.д.

Одной из форм самоуправления ДООУ, обеспечивающей государственно-общественный характер управления, является Совет родителей групп (групповые родительские комитеты), которые совместно с администрацией ДООУ контролируют организацию образовательного процесса, качественного питания детей, медицинского обслуживания, защищают права и интересы детей.

Родительская общественность в 2021 году принимала активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, семейных проектов и совместных акций в рамках реализации Образовательной программы ДООУ. Советы родителей (Родительские комитеты), родительские собрания в течение 2021 года функционировали с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам эффективности образовательной деятельности.

Организовано информирование родительской общественности по обеспечению доступности локальных актов и иных нормативных документов, по предоставлению льгот на содержание ребенка, по всем направлениям образовательной деятельности и созданных условий дошкольного учреждения через вариативные формы (официальный сайт ДООУ, стенды, социальные сети, печатную продукцию и т.д.).

В 2021 году в учреждении был реализован план по работы с неблагополучными семьями, требующими комплексного сопровождения, проанализирован социальный паспорт ДООУ, определены воспитанники из социально незащищенных семей.

таблица № 5

Социальный паспорт семей воспитанников ДООУ на 30.12.2021						
соц. положение			социальный статус родителей			семьи стоящие на особом контроле
полные семьи	не полные семьи	многодетные семьи	Служащие/ работающие	ИП	не работающие	
77%	23%	15%	85%	8%	7%	1

Проводилась работа по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ: анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения, анализ запросов родителей (законных представителей) о предоставлении желаемых дополнительных образовательных услугах, применение для получения обратной связи на сайте ДООУ, как «Электронная приемная», Госуслуги «Решаем вместе» и др.



За период 2021 года прошло три заседания Управляющего совета. Управляющий совет на протяжении 2021 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; принимал участие в подготовке ДОУ к новому учебному году; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОУ; оказывал помощь в поиске спонсоров для обеспечения условий безопасности, поддержал инициативу ДОУ по организации платных образовательных дополнительных услуг.

Также на заседаниях Управляющего совета поднимались и обсуждались вопросы организации и проведения масштабных мероприятий на базе ДОУ (в том числе в формате онлайн/офлайн), таких как праздники, конкурсы и т.д.

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательной деятельности целям образовательной программы ДОУ. Контроль осуществляется в ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом-графиком.

В течение 2021 года осуществлялись следующие виды контроля: текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составляется план, разрабатываются критерии, собирается и анализируется информация, что позволяет сделать систему контроля понятной всем участникам образовательной деятельности. По результатам контроля делаются выводы, составляются справки, акты проверок, даются рекомендации. План-график за 2021 год реализован полностью, с учетом всех направлений деятельности дошкольного учреждения.

таблица № 6

<i>Эффективность управленческой деятельности</i>		
1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Программы воспитания, Программы развития.	да
3	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения.	да
4	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
5	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление.	да
6	Наличие обратной связи с родителями	да
7	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	да

Выводы: Структура и система управления в ДОУ соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения, способствуют достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации с учетом требований ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. Демократизация системы управления в ДОУ способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников). По итогам 2021 года гибкость структуры управления учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяют ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы

3.1 Статистические данные по ДОО

На 30 декабря 2021 года в МАДОУ функционирует 13 групп: 4 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста, в том числе 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Численность воспитанников составляет 298 человек: 96 воспитанников раннего возраста, 202 -дошкольного возраста.

таблица №7

	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298
2	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	298
3	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
4	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96
5	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202
6	По освоению образовательной программы дошкольного образования	283
7	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	15

Возрастная периодизация контингента воспитанников определяет наличие групп раннего возраста, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группы.

3.2 Содержание и качество образовательной программы

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе; формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность в МАДОУ №29 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". В МАДОУ № 29 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) МАДОУ № 29 является программным документом, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса на уровне дошкольного общего образования.

В разработке, рассмотрении и принятии ООП ДО МАДОУ № 29 принимали участие педагоги, специалисты и родители воспитанников МАДОУ № 29.

ООП ДО МАДОУ №29 принята и рекомендована к утверждению педагогическим советом МАДОУ № 29 от 30.08.2020 года (протокол № 1), утверждена заведующим ДОУ

(Приказ № 166 от 30.08.2020г). По мере введения ФГОС ДО и накопления опыта работы, в данную программу могут вноситься изменения и дополнения.

ООП ДО регулируется следующими документами:

1. Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (п.6 ст.12): «Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», (зарегистрировано Министерством юстиции РФ № 30384 от 14 ноября 2013г.);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

4. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

5. Устав МАДОУ №29;

6. Лицензия на образовательную деятельность;

7. Методическими рекомендациями для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанные ФИРО;

8. Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20.05.2015г. №2/15);

9. Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание (инновационное) дополненное и переработанное. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.

Целью Программы является создание условий для проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 29 реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ и направлена на разностороннее развитие детей с 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п. 2.11. ФГОС ДО).

Программа реализуется на русском языке.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20.05.2015г. №2/15).

Обязательная часть Программы (60% от ее общего объема), предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих

образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). В качестве учебно-методического комплекса обязательной части Программы используется инновационная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» 6-е издание, дополненное / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021 г. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%, составлена с учетом анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей и ожиданий родителей, окружающего социума, образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов с на основе парциальных программ: Николаева С.Н. «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -112с.; И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. - СПб.: Санкт-Петербург, 2017.; О.Ю. Богодаева, Е.В.Галеева, И.А. Галкина, О.Ю. Зайцева, Л.А.Кананчук, В.В.Карих, И.В.Михайлова, Н.Д.Середкина, О.В.Удова «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. –Иркутск: «Аспринт», 2016. -242с.

Целями деятельности Учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования являются: обеспечение разностороннего, гармоничного развития воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям;

- создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанником полноценного детства, формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности воспитанника к школе.

Для достижения целей первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- ✓ забота о здоровье, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, эмоциональное благополучие воспитанников;
- ✓ создание в дошкольном учреждении атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем субъектам образовательного процесса;
- ✓ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности в развитии воспитанников и их интеграция;
- ✓ создание условий для реализации творческих способностей воспитанников;
- ✓ обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения.

В 2021 году разработана Рабочая программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в МАДОУ № 29 и является неотъемлемой частью ООП ДО МАДОУ № 29.

Для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в ДОУ реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее - АООП ДО).

Разработана и реализуется программа Развития «Мобильный интерактивный центр «Город Мастеров» как вариативная форма работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста».

таблица №8

Информация о реализуемых основных общеобразовательных программах МАДОУ № 29				
№	Наименование	Адресат программы	форма обучения	Нормативный срок обучения
1	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО МАДОУ № 29 Принята на педагогическом совете МАДОУ № 29 Протокол № 3 от 27.03.2019 г	дети 1,6-8 лет	Очная	6 лет

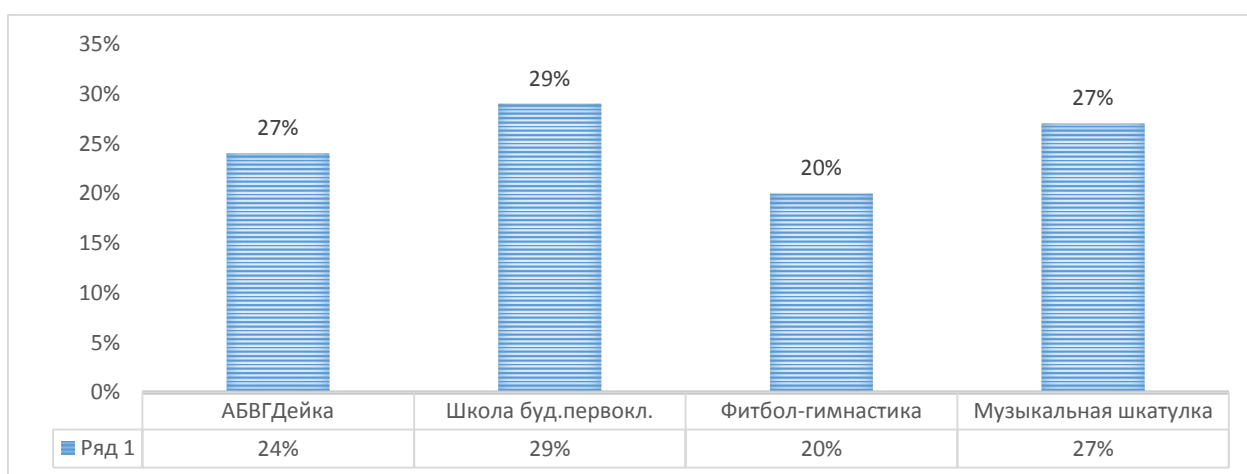
2	АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ МАДОУ № 29 Принята на педагогическом совете МАДОУ № 29 Протокол № 3 от 27.03.2019 г	детей 5- 7 лет с ТНР	Очная	2 года
---	---	----------------------------	-------	--------

В МАДОУ №29 в 2021 году реализовывались следующие дополнительные платные образовательные услуги, сформированные по запросу родителей (законных представителей) воспитанников:

- ✓ «АБВГ Дейка», образовательная область – речевое развитие;
- ✓ «Школа будущего первоклассника», образовательная область – познавательное развитие;
- ✓ «Фитбол-гимнастика», образовательная область -физическое развитие;
- ✓ «Музыкальная шкатулка», образовательная область – художественно-эстетическое развитие.

таблица № 9

<i>Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах</i>				
№	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Образовательная область	Нормативный срок обучения	Адресат программы
1	«АБВГ Дейка» Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2018г	Речевое развитие	32 недели	6-7 лет
2	«Школа будущего первоклассника» Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2018г	Познавательное развитие	1 год	6-7 лет
3	«Фитбол-гимнастика»	Физическое развитие	32 недели	5-7 лет
4	«Музыкальная шкатулка» Протокол пед. совета № 1 от 30.08.2021г	Художественно-эстетическое развитие	1 год	3-4 года



Охват воспитанников

Содержание ООП ДО и АООП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности воспитанника: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность воспитанников: годовой план работы Учреждения, план и расписание непосредственно образовательной деятельности, режимы дня соответствуют установленным требованиям.

Содержание образовательной деятельности с воспитанниками охватывает все образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы отражается в планировании педагогов и ориентированно на разностороннее развитие личности ребенка с учетом возрастных особенностей. Конкретное содержание развития образовательных областей определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, двигательной и т.д.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется от одной до двух недель. Тема отражается в развивающей предметно-пространственной среде группы, в календарно-тематическом планировании и документации педагогов, во взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса.

В 2021 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как: «Байкал – жемчужина Сибири», «В край сибирский пришла зима» и др.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Непрерывная образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Организация образовательного процесса в МАДОУ №29 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, отраженных в Программе воспитания МАДОУ № 29 (Принята на педагогическом совете № 1 от 30.08.2021г).

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками ДОУ строится с учетом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях ДОУ.

Основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- Повышение уровня компетентности и активности родителей;
- Поддержка инициативы и активности родителей;
- Взаимодействие с родителями как с полноправными участниками образовательного процесса;
- Поддержка непосредственного детско-родительского взаимодействия.

Данные направления реализуются в разнообразных формах работы, таких как: «Детско-родительские выставки работ», «Детско-родительские проекты», акции, консультации, конкурсы и т.д. В 2021 году в рамках «Школы родителя» было проведено: Консультация для родителей «Адаптация детей раннего возраста», семинар для родителей «Психологическая готовность к школе», анкетирование родителей в рамках темы «Трудности взаимодействия родителей с ребенком», круглый стол по итогам анкетирования родителей ДООУ «Трудности взаимодействия родителей с ребенком». В течении года с родителями велась работа по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, поведения на водоемах и т.д

В 2021 году в ДООУ запланирована и систематически ведется профилактическая работа с социально-неблагополучными семьями, направленная на:

- ✓ содействие улучшению социальных условий в семьях с асоциальным поведением;
- ✓ защиты прав ребенка;
- ✓ оказание социально-педагогической и консультативной поддержки семьи и формирование у родителей ответственного отношения к воспитанию ребенка.

Оценка организации учебного процесса

Внедрение и применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, инновационных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса обеспечивает эффективную реализацию новых моделей и самого содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Таблица №10

<i>Использование образовательных технологий педагогами МАДОУ № 29</i>		
№	Направление	%
1	Личностно-ориентированные технологии	82%
2	Проектная деятельность	96 %
3	Реджио-педагогика	30%
4	ИКТ	56%
5	Игровые технологии	82%
6	Развивающее обучение	30%

Таблица № 11

<i>Достижения педагогов МАДОУ 29 в 2021 году</i>			
Наименование	уровень участия	количество участников	результат
«Лучшая методическая разработка»	региональный	3 педагога	Победитель Участник, участник
Педагогический брейн-ринг «Здоровье-наш выбор»	муниципальный	5 педагогов	2 место
Конкурс педагогического мастерства «Мое призвание – педагог»	муниципальный	1 педагог	2 место
Конкурс педагогического мастерства среди молодых специалистов «Педагогический дебют»	муниципальный	1 педагог	Победитель
Конкурс детско-родительских проектов	муниципальный	1 педагог	Победитель в номинации

			«Презентация для проекта ребенка»
КВН молодых специалистов СПП «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию»	муниципальный	5 педагогов	3 место
Конкурс «Поющие сердца» среди работников ДО и членов Профсоюза	муниципальный	1 педагог	Дипломант
Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Неоткрытые тайны»	федеральный	1 педагог	Диплом 3 степени

Таблица №12

Методическая активность педагогов МАДОУ № 29 в 2021 году			
Мероприятие	уровень участия	количество участников	форма участия
ММО воспитателей, работающих с детьми раннего возраста	Муниципальный	3 педагога	представление опыта работы в форме открытого занятия по конструированию детей раннего возраста по направлению «Художественно-эстетическое развитие»
ММО воспитателей, работающих с детьми раннего возраста	Муниципальный	3 педагога	Представление опыта работы в форме мастер-класса по теме: «Создание условий для организации конструирования детей раннего возраста»
ММО воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста	Муниципальный	5 педагогов	Участие в разработке электронного банка «Создание познавательных видеороликов по теме «Зимние виды спорта» по направлению «Физическое развитие»
Инновационная педагогическая площадка «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования»	Региональный	4 педагога	Представление опыта: «Квест- как форма организации образовательного процесса»
Педагогическая неделя молодого специалиста СПП «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию»	Муниципальный	1 педагог	Участие в качестве педагога-наставника
ММО воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста	Муниципальный	1 педагог	Представление опыта работы по теме «Банк игрового материала с использованием ИКТ»

Лидер в образовании -2021	Муниципальный	7 педагогов	участник
ММО музыкальных руководителей АГО	Муниципальный	2 педагога	Представление опыта работы «Тематический комплект карточек, как средство организации самостоятельной музыкальной деятельности дошкольников»
«Вернисаж успешных практик – 2021» в рамках форума «Лидер в образовании-2021»	Муниципальный	2 педагога	Представление опыта

Педагоги МАДОУ входят в состав экспертных комиссий муниципального и регионального уровня, учитель-логопед ДОУ является членом территориального ПМПК.

Таблица № 13

<i>Достижения учреждения в 2021 году</i>	
уровень участия	мероприятие
Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Представили опыт работы в форме мастер-класса и открытых занятий по теме: «Создание условий для организации конструирования детей раннего возраста» по направлению «Художественно-эстетическое развитие» в рамках деятельности ММО воспитателей, работающих с детьми раннего возраста; ✓ Приняли участие в Онлайн -Вернисаже педагогического опыта работников дошкольных образовательных учреждений – 2021 «3D (думай, делай, делись опытом)» в рамках форума «Лидер в образовании» - представили опыт «Веб-квест-как эффективная форма взаимодействия участников образовательного процесса»; ✓ Команда ДОУ приняла участие в муниципальном образовательном Брейн – ринге сетевого партнерского проекта «Здоровый дошкольник»; ✓ Педагоги ДОУ приняли участие в муниципальной методической неделе молодого специалиста 2021г.; ✓ Команда ДОУ приняла участие в Педагогическом онлайн- КВНе команд молодых специалистов и педагогов-наставников; ✓ Провели на базе ДОУ Муниципальный турнир по русским шашкам в рамках муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников; ✓ Провели на базе ДОУ Муниципальные соревнования «Соревнования одного спортивного снаряда» (Прыжки на длинной скакалке); ✓ Приняли участие в Муниципальном флэш-мобе «Скакалочка»; ✓ Представили опыт работы в рамках деятельности инновационной педагогической площадки «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС ДО» - стажировочная площадка регионального уровня; ✓ В рамках Августовских педагогических мероприятий по теме «Качество образования: воспитательный потенциал-управление

	<p>изменениями и точки роста» представили Проект Рабочей программы воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Приняли участие в муниципальном Флэш-мобе «День ходьбы»; ✓ На базе ДООУ провели дистанционный спортивный марафон «Мои рекорды –подарок городу»; ✓ Приняли участие в Акции (флэш-моб) "Вместе с папой в детский сад! «посвященной Всероссийскому празднику "День отца".
региональный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ На базе ДООУ провели виртуальный квест «Малыши за пожарную безопасность!» среди воспитанников дошкольных учреждений Иркутской области
федеральный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Команда ДООУ приняла участие во Всероссийском фестивале «Умка» среди воспитанников дошкольных учреждений ✓ Представили опыт в программе: Взаимообучение городов « Использование онлайн -инструментов GOOGLE, интернет- платформ в организации взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»

Выводы: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Образовательная программа ДОО отвечает требованиям ФГОС ДО в части структуры, а также обеспечивает реализацию принципов, обозначенных в Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования. Педагоги ДООУ активно внедряют и применяют в образовательном процессе современные образовательные технологии, инновационные формы работы. Организованы дополнительные образовательные услуги для воспитанников ДООУ. Введена в работу и реализуется программа воспитания. Воспитанники и педагоги активно и успешно участвуют в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3.3 Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью воспитанников в спонтанной и специально организованной деятельности. Оценка индивидуального развития детей групп раннего возраста с 1,6 до 3 лет осуществляется педагогом-психологом путем заполнения и анализа карт нервно- психического развития по методике Н.М. Аксаринной, Г.В.Пантюхиной, К.Л. Печоры.

Таблица № 14

<i>Уровень нервно – психического развития детей раннего возраста</i>	
начало года	конец года
25 %	43 %
42 %	48 %
33 %	9 %

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой воспитанников.

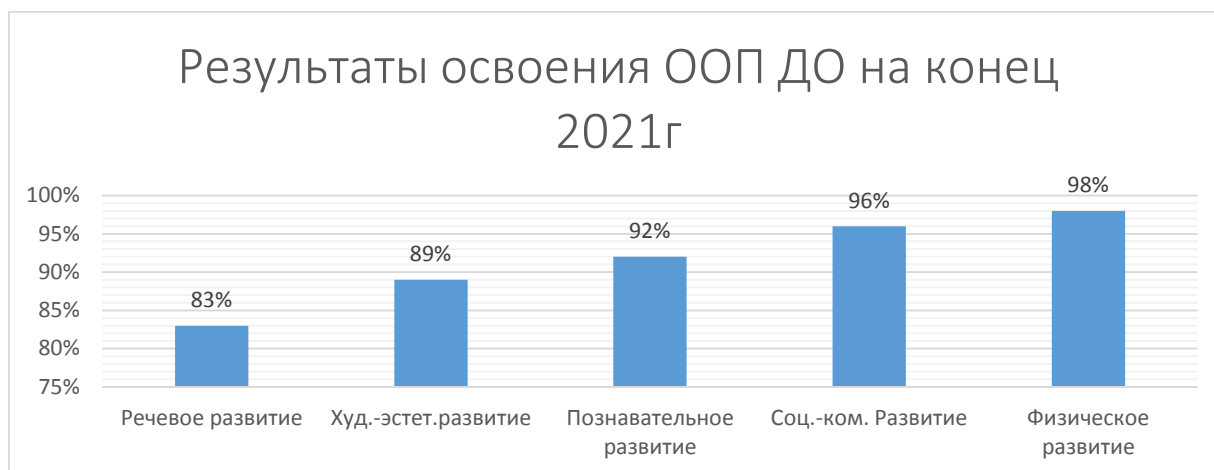


Таблица №15

<i>Достижения воспитанников за 2021 год</i>					
муниципальный уровень		региональный уровень		федеральный уровень	
участник	победитель	участник	победитель	участник	победитель
43 чел.	38 чел	18 чел	36 чел	2 чел	9 чел

Таблица №16

<i>Сравнительный анализ достижений воспитанников за 3 года</i>																	
муниципальный уровень						региональный уровень						федеральный уровень					
2019		2020г		2021г		2019г		2020г		2021г		2019г		2020г		2021г	
участник	победитель	участник	победитель	участник	победитель	участник	победитель	участник	победитель	участник	победитель	участник	победитель	участник	победитель	участник	победитель
5,2 %	10%	5,3 %	13 %	15 %	14 %	0,8 %	0,6 %	0,8 %	0,8 %	5,3 %	1,2 %	0,4 %	10 %	0,6 %	13 %	0,8 %	3,2%

Таблица 17

<i>Результаты эффективности работы с детьми логопедической группы</i>		
Выпущенных в школу с чистой речью	Выпущенные в школу со значительными улучшениями	Выпущенные в школу без улучшений
11	2	-

<i>Обобщенный анализ результатов диагностики воспитанников (мониторинг речи воспитанников логопедической группы)</i>			
	Начало года	Конец года	Динамика
Формирование произносительной стороны речи	100 %	13%	+86%
Формирование предпосылок обучения грамоте	100 %	33%	+67%
Лексико-грамматическая сторона речи	100 %	26%	+74%

По результатам диагностического обследования речи воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в 2021 году можно сделать вывод о наличии положительной динамики в развитии речи в течение года у 11 воспитанников (выпущены в школу с чистой речью) и у 2 воспитанников со значительными улучшениями.

На второй год обучения в соответствии с возрастом и поставленными коррекционными задачами остался еще 1 ребенок. По результатам мониторингового логопедического обследования все воспитанники дали положительную динамику по всем разделам коррекционной программы.

Таблица № 19

<i>Оценка востребованности выпускников МАДОУ № 29 в 2021 г</i>		
МБОУ СОШ № 17	МАОУ «Гимназия № 8	другие учебные заведения
56%	32%	12%

12 человек выпускников МАДОУ продолжают обучение в школах художественно-эстетической направленности (музыкальные, художественные школы, студии), 18 – в спортивных секциях (гимнастика, единоборства, легкая атлетика, фигурное катание, фитнес и др.), 9 человек – в кружки интеллектуальной направленности (ментальная математика, робототехника, моделирование).

Педагоги учреждений дополнительного образования, которые посещают наши выпускники, дают высокую оценку готовности детей к школе и готовности к саморазвитию. 100% воспитанников ДОУ в 2021 году освоили задачи ООП ДО и АООП ДО в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Выборочный опрос учителей начальных классов, принявших выпускников Учреждения, позволяет сделать вывод, что 88% выпускников характеризуются высоким уровнем социальной активности, инициативности и самостоятельности

Выводы: Освоение детьми программы на протяжении трех последних лет осуществляется на высоком уровне. Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем социальной активности, инициативности и самостоятельности. Выпускники

МАДОУ № 29 традиционно идут в образовательные учреждения по месту жительства (МОУ СОШ № 17). В 2021 году 32 % выпускников поступили в инновационное образовательное учреждение МАОУ «Гимназия № 8». Полученные результаты анализа мониторингового обследования воспитанников логопедической группы говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы в ДОУ.

3.4 Кадровые условия реализации ООП ДО

Штатным расписанием предусмотрено 78 единиц, фактически работают 58 человек, 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Общее количество педагогических работников - 27 человек. 27 педагогических работника (100%) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», высшее образование имеют 5 человек (19 %), среднее профессиональное- 22 человека (81%), 2 педагога (7,5%) являются студентами ВУЗА.



Количество педагогических работников 1 квалификационной категории составляет 5 человек (19%), высшей квалификационной категории-5 человек (19%).

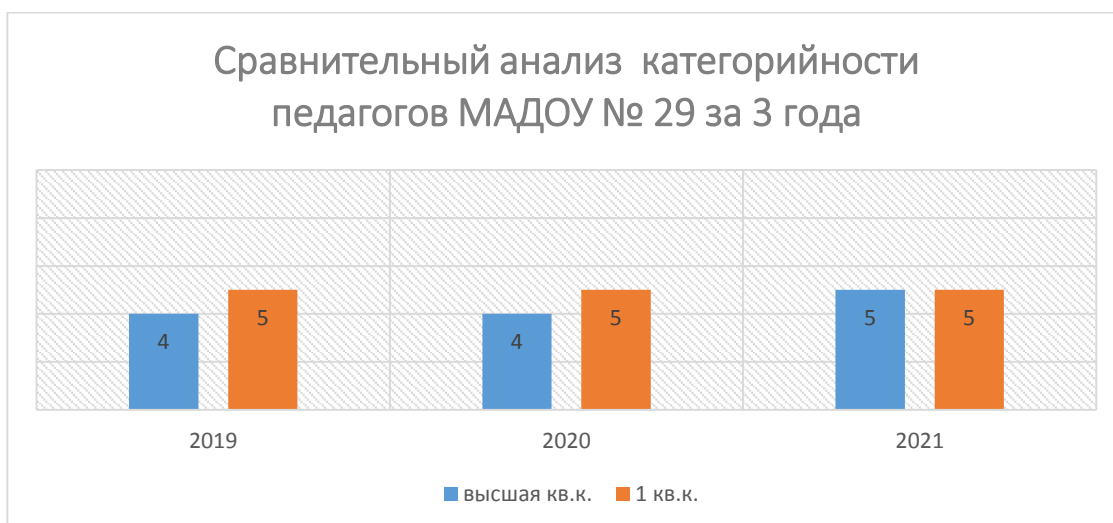


Таблица № 20

Сведения об аттестации педагогов по итогам 2021 года		
Высшая кв. к	Первая кв. к.	Соответствие занимаемой должности
2 человека (7%)	2 человека (7%)	3 человека (11%).

Таблица № 21

План аттестации педагогов в 2022 году		
Высшая кв.к.	Первая кв.к	Соответствие занимаемой должности
1 человек (4%)	1 человек (4%)	2 человека (7%).

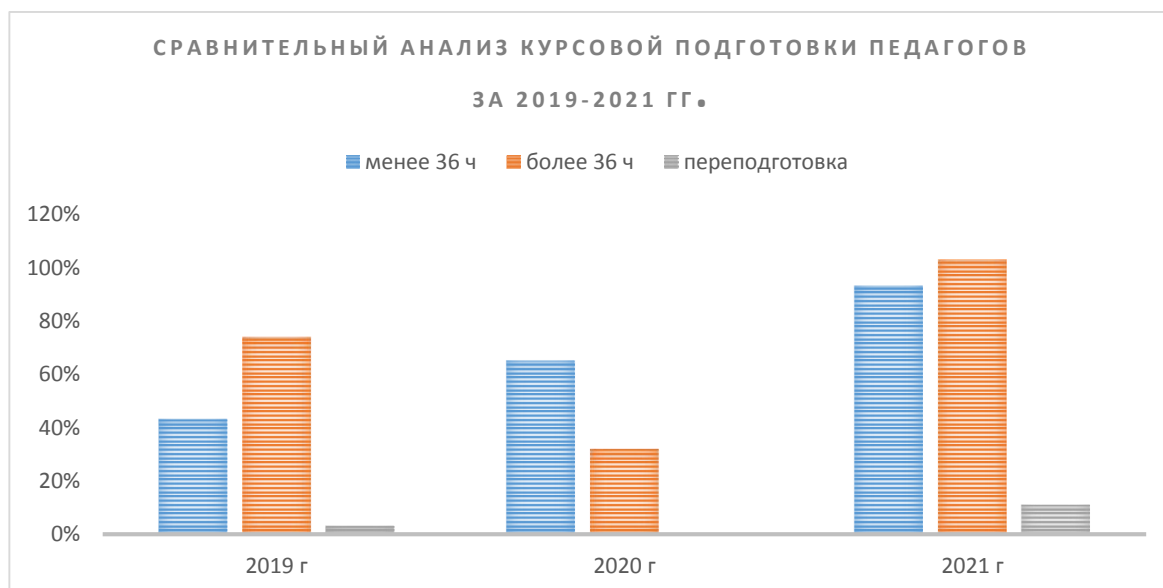
Отраслевые награды имеют 3 человека. Благодарностью Мэра в 2021 году награждены 3 человека, Памятной медалью «За заслуги перед городом в честь 70-летия г. Ангарска» 2 человека.

Таблица №22

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы		
менее 3х лет	более 3х лет	более 20 лет
25%	42%	33%

Таблица № 23

Курсовая подготовка педагогов за 2021 г				
Курсовая переподготовка (более 250 ч)	Курсы повышения кв. (менее 36 ч)	Курсы повышения кв. (36-72 ч)	Курсы повышения кв. (96 и более ч)	Итого курсовая подготовка %
3 чел. 11%	25 чел 93%	26 чел 96%	2 чел 7,5%	207,5 %



Работа с молодыми специалистами

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с молодыми специалистами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующую Школу наставничества. Ежегодно на основе анкетирования молодых специалистов и педагогов-практиков система деятельности с молодыми специалистами обновляется, уточняется, совершенствуется. Два педагога высшей квалификационной категории дошкольного учреждения – участники Муниципального проекта «Наставник» по работе с молодыми специалистами активно вовлекают молодых специалистов в деятельность на муниципальном уровне. Так, команда молодых специалистов МАДОУ № 29 заняла в 2021 году 1 место в муниципальном КВН, молодые специалисты ДОУ систематически принимают участие в «Неделе молодых специалистов» под патронажем наставников.

Выводы: Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и т.д. В Учреждении организована системная работа с молодыми специалистами. Все это в комплексе дает стабильный результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Учреждение имеет потребность в педагогических кадрах, вместе с тем администрация на достаточном уровне осуществляет деятельность по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, привлечению в ДОУ молодых специалистов.

3.5 Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО

Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные направления ООП ДОУ

Таблица № 24

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей. Зал оснащен пианино, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, синтезатором. Для проведения праздников и развлечений имеются костюмы для взрослых и детей, кукольный театр.	84,7 м ²
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Для проведения спортивных занятий имеется разнообразный спортивный инвентарь: скакалки, мячи, кегли, обручи, гимнастические палки, мягкие модули.	54,4 м ²

Логопедический кабинет	Для занятий с детьми с нарушениями речи (индивидуальных и коррекционных занятий). Кабинет оснащен необходимым оборудованием для коррекционной работы.	14,6 кв. м
Кабинет психолога	Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми. Кабинет оснащен необходимым оборудованием для коррекционной работы.	9,5 кв. м
Методический кабинет	Для работы с педагогическим персоналом. Кабинет оснащен методической литературой, наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом, мультимедийным проектором, ноутбуком, принтером.	54,8 м ²
Медицинский блок: кабинет медсестры, смотровой, процедурный	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и материалами.	49,5 м ²
Группы	Все группы оснащены игровой мебелью, развивающими играми и пособиями, 2 интерактивных доски.	от 50,0 м ² до 58,4 м ²
Пищеблок	На пищеблоке ДОО имеется все необходимое оборудование для обеспечения здорового питания детей: электроплита, электрокотлы, холодильники и прочий инвентарь.	69,4 м ²

В учреждении функционирует 13 групп: 4 (3) группы для детей раннего возраста, 9(10) групп для детей дошкольного возраста. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. В группах имеются спальные помещения площадью от 35,6 м² до 58,9 м². Количество кроватей в спальных помещениях соответствует списочному составу детей. Раздевалки площадью от 15,1 м² до 24,4 кв.м. оборудованы промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, их количество соответствует списочному составу детей. Туалетные помещения групп площадью от 11,9 м² до 17,9 м².

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной активности дошкольников во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, экспериментальной и др. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда групп является одним из элементов пространства детской реализации. В соответствии ФГОС ДО пространства групп организовано в виде разграниченных зон (центров активности), оснащенных большим количеством развивающих материалов. Количество центров активности варьируется в зависимости от возраста детей. Содержание развивающей среды периодически изменяется, обогащается, ориентируется на «зону ближайшего развития».

Информационно-техническая база ДОУ

Таблица №25

№ п/п	Наименование технических средств, информационно-коммуникативных средств	Количество единиц
1	— Компьютеры, ноутбуки - из них подключены к сети «Интернет»	9 5
2	Факс	1
3	Принтер лазерный	3
4	МФУ (сканер, принтер, копир.)	2
5	Мультимедийное оборудование	4
6	Интерактивная доска	2 (группы 4,12)
7	Планшеты	4

Технические средства обучения, используемые в образовательном процессе

Таблица № 26

№ п/п	Наименование технических средств	Количество	Помещения
1	Телевизор	11	Группы №1, 3, 4, 5,6, 7, 8,9,10,11,12
2	Магнитофон, музыкальный центр на группах	11	Группы № 1,2,4, 5, 6, 7, 9,10,11,12,13
3	Музыкальный центр	2	музыкальный зал
5	Синтезатор	1	Музыкальный зал

Материально-техническая база формируется в соответствии с выработанными критериями: безопасность, разнообразие, новизна, многофункциональность, эстетичность. Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет оптимальное состояние. Постоянно идет работа по приобретению современного игрового и технического оборудования.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- наличие автоматической пожарной сигнализации;
- средств пожаротушения;
- тревожной кнопки;
- камер слежения;

- договоров на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- Систематически проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

В учреждении созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 29 обеспечена учебно-методическим комплектом. В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен нормативно-правовыми документами, организационно-методическими материалами, методическими пособиями по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО МАДОУ №29, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Дошкольное учреждение выписывает периодическую печать: - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» - «Управление дошкольным образовательным учреждением» - «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (в электронном виде).

ДОУ обеспечено современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.). В ДОУ имеется сайт, который соответствует установленным требованиям, и обновляется 1 раз в неделю.

Выводы: Инфраструктура МАДОУ № 29 соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В дошкольном учреждении имеется учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, которое систематически пополняется и доступно для всех педагогов.

3.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задачи правления качеством образования в ДОУ.

В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов;

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

Мониторинг осуществляется на основе ООП и годового плана ДОУ. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

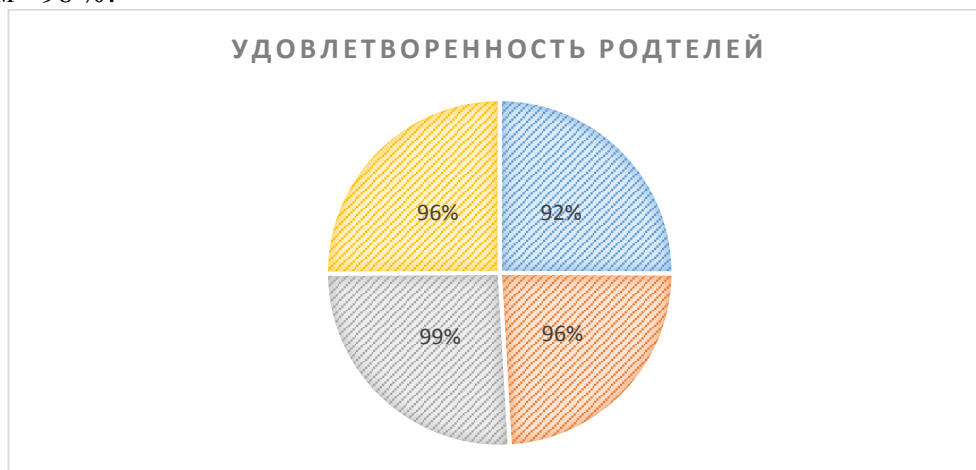
Формой отчета является аналитическая справка. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования:

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников продемонстрировало:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 96% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 99 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 96 %.



Внутренняя система оценки качества показала профессиональную активность педагогического коллектива и участие его в инновационной деятельности, а также удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг. Работа педагогического коллектива по реализации годовых задач признана удовлетворительной.

Независимая оценка качества образования - это оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Она направлена на получение сведений об условиях осуществления образовательной деятельности. В 2021 году Независимая оценка качества образования (далее-НОКУООД) была организована министерством образования Иркутской области. В соответствии с результатами НОКУООД на 2021 год в МАДОУ был разработан и реализуется план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКУООД.

Выводы: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования МАДОУ № 29 функционирует, помогая контролировать факторы и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении. Мониторинг качества образования в 2021 году показал результативную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Заключение

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать выводы о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса в 2022 году необходимо:

- дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ;
- непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- расширение форм работы по взаимодействию всех участников образовательного процесса;
- расширение дополнительных образовательных услуг, предлагаемых ДОУ.

**Показатели самообследования деятельности МАДОУ детский сад
комбинированного вида № 29 за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	298чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	96 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	202 чел.
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	298чел./100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	298чел./100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 -14часов)	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15чел/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15чел/5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5чел/21%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел/17%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19чел/79%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19чел/79%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе%	9 чел/38%
1.8.1.	Высшая	5 чел./21%

1.8.2.	Первая	4 чел./17%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	7 чел./29%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 чел./21%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./21%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./21%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./64%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/298
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	933,3кв. –общая S; 3,07кв.м. на 1 ребенка
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206,7 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» зарегистрирован Минюстом России 11.11.2020 (рег. № 60833) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую должности квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Освоение детьми программы на протяжении трех последних лет осуществляется на высоком уровне. Коррекционная работа проводится эффективно. Воспитанники ежегодно активно и успешно участвуют в конкурсных мероприятиях разного уровня.