

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №29**

Конспект

**«Путешествие к Северному полюсу с детьми подготовительной к школе группы в
конструктивной деятельности»**

Подготовила:
Багнюк Яна Сергеевна
воспитатель

2024г

Возрастная группа	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
Форма организации	Совместная деятельность
Тема занятия	Создание животных Северного полюса с детьми подготовительной к школе группы из конструктора «Фанкластик»
Цель	Развитие у детей интереса к конструктивной деятельности.
Задачи	<p>1. Обучающие: Продолжить развивать умение конструирования по схеме. Формировать у детей элементарные представления о животных Северного полюса</p> <p>2. Развивающие: Развивать опыт познавательной деятельности детей при выполнении заданий. Поддерживать интерес к созданию оригинальных конструкций используя схемы.</p> <p>3. Воспитательные: Продолжать формировать готовность детей к совместной деятельности, умение работать в парах, развивать умение договариваться друг с другом.</p>
Предварительная работа	Знакомство с конструктором «Фанкластик», и его деталями; конструирование различных форм; предварительная беседа о Северном полюсе и его особенностях;
Оборудование Создание предметно-развивающей среды	Глобус, макет Северного полюса, иллюстрации, силуэты животных, конструктор «Фанкластик», ЭОР – банк схем; планшеты с готовыми схемами Пространство группы условно разделено на 4 импровезированные зоны.

Ход занятия.

1. Организационный момент. Введение в проблемную ситуацию.

В:- Ребята, кто скажет, как называется этот предмет?

«На нём уместилась вся наша Земля: моря, океаны, леса и поля. Все страны и города на нём найдёшь, а если захочешь, то в руки возьмешь».

- Правильно, глобус! А что такое глобус? (уменьшенная модель земли).

Педагог предлагает рассмотреть глобус и интересуется у детей, почему в изображении частей света используются разные цвета. (предположения детей).

В: - На самой северной точке Земного шара находится Северный ледовитый океан, который покрыт толстым слоем льда. Он напоминает ледяную пустыню. Называют самую северную точку земного шара Северным полюсом. Там круглый год холодно, морозно.

Педагог делает акцент на Северный полюс, и вместе с детьми приходят к выводу что белым цветом обозначен холод и вечная мерзлота.

В: -А что вы знаете о Северном полюсе? (Ответы детей)

(Раздается непонятный звук) Педагог обращает внимание детей на коробку, расположенную в группе, и выслушивает предположения детей о том, что может быть в ней.

Педагог предлагает детям раскрыть коробку, в которой дети видят макет Северного полюса и мальчика Нанука, который обращается к детям:

- Меня зовут Нанук, я эскимос. Я живу на Северном полюсе. У нас случилась беда. Снежная Королева разозлилась и забрала мой дом и моих друзей животных, они стали невидимыми. Только смелые дружные ребята смогут нам помочь! Мы очень надеемся на Вас.

В: - Ребята, как мы можем помочь Нануку? (Предложения детей)

Педагог выводит детей к ответу, что дети могут сделать друзей животных для Нанука.

2. Основная часть

Актуализация знаний. Открытие новых знаний.

В:- Ребята, а какие животные живут на Северном полюсе?

(Педагог выслушивает ответы детей и предлагает поближе познакомиться с животными, обращая внимание на подборку фотографий).

Каких животных вы видите?

1) Полярный медведь – хищное млекопитающее, северный брат нашего бурого медведя. Он гораздо больше всех других медведей: в длину - до 3 м. Белого медведя от других медведей отличают длинная шея и плоская голова. Цвет шубы варьирует от белого до желтоватого; летом мех может желтеть из-за постоянного воздействия солнечного света.

Открою вам секрет. Гребёт медведь передними лапами, а задними рулит. Пальцы у медведя соединены между собой плавательной перепонкой. Поэтому медведь хорошо плавает и ныряет.

Вся шерсть медведя покрыта жиром, поэтому шерсть не намокает в воде. И даже после того, как медведь плавал или нырял она остается сухой. Поэтому медведю не холодно.

Белый медведь – грозный хищник потому, что у него очень развиты все чувства, особенно у него хорошее зрение и обоняние. Свою жертву медведь может увидеть за многие километры. Белый медведь является самым большим арктическим животным, поэтому он не боится других зверей.

2) Этот зверь легко ныряет -

Ловит рыбу под водой,

Он и в цирке выступает -

Крутит обруч головой;

Вместо лап большие ласты,

Шерсть короткая блестит:

Кто ещё бы мог похвастать,

Что как маслом он облит?

Тюлени - полуводные морские млекопитающие. У них есть четыре плавника. У тюленей есть слой жира под кожей, который сохраняет тепло в холодной воде. Усы тюленя помогают ему обнаружить добычу в темных мутных водах.

Тюлень является хищником, питается рыбой, кальмаром, моллюсками.

Тюлени вытянутой и обтекаемой формой тела, приспособленной к водному образу жизни. Животное производит впечатление неуклюжего существа, когда находится на суше. Большое тело, покрытое короткой шерстью, толстая шея, небольшая голова, ласты. В воде они превращаются в прекрасных пловцов. Тюлени охотятся за рыбой, ныряя на глубину больше 200 метров. Они задерживают дыхание на 15-20 минут и развивают скорость (до 30 км/час). Чтобы проворно передвигаться по суше, тюлени используют передние конечности, отталкиваясь ими, лежа на животе. Поскольку они могут проводить месяцы в море, тюлени могут спать под водой.

3) Северный олень – млекопитающее семейства оленей, которые включают оленей, лосей. Как и у других, в их семье у северных оленей длинные ноги, копыта и рога. Туловище удлинённое, шея довольно длинная, из-за сильной оброслости кажется толстой и массивной. Голова у северного оленя несколько вытянутая, шерсть густая, ворс полый, что обеспечивает их дополнительную защиту в холодную пору года. Северный олень – единственное животное, у которого представители обоих полов носят рога. И хотя у самок они достигают всего 50 см, самцы могут отрастить по разным данным от 100 до 140 см, при этом весят 15 кг. Рога для оленя служат не только украшением, но и средством защиты.

В: Ребята как вы думаете, эти животные смогут стать друзьями Нануку? Им комфортно будет жить на Северном полюсе? Почему вы так думаете? (ответы детей?)

Тогда предлагаю вам поиграть в игру «Угадай по силуэту животное?»

Вам необходимо найти среди разных животных, силуэт медведя, оленя и тюленя и рассказать по каким признакам вы определили животное.

Практическая работа:

В: - Ребята, у меня предлагаю вам пройти в мастерскую и построить животных, друзей для Нанука. Выберите животных, которых вы будете конструировать, (не переживайте, на следующем занятии вы сможете выбрать другое животное). Педагог обращает внимание на посадку детей.

- Ребята, перед вами детали конструктора «Фанкластик» и планшеты со схемами (1 планшет на 2 ребенка). Пододвиньте к себе планшеты. Рассмотрите животное, которое вы будете конструировать.

Перелистываем – перед вами детали, которые вам понадобятся. Давайте их рассмотрим и назовем. (Дети рассматривают и называют животное и называют детали конструктора, которые им понадобятся для постройки).

Педагог обращает внимание на подсказки, которыми на столах: изображение конечного продукта и детали конструктора для постройки).

В: -Далее на страницах планшета, у вас поочередно расположены этапы работы. Просмотрите их.

Перелистываем планшет на 2 страницу.

Расслабляющая гимнастика для глаз: Ребята, а сейчас выпрямите спины и посмотрите а меня, на верх, вниз, а теперь закройте глаза (1,2,3)

А теперь приступаем к работе.

Ребята с чего вы начнете конструировать (подбор деталей, дальше по схеме)

Педагог предлагает приступить к работе, напоминает о том, что с планшетом работают парами, и при необходимости помощи дети могут обратиться к педагогу. (Практическая деятельность)

По окончании работы педагог предлагает детям, что при желании возможно добавить своим животным какие-то дополнительные элементы, которые им смогут пригодиться на Северном полюсе.

Готовые постройки дети размещают на макете. Педагог добавляет юрту из конструктора.

3) Рефлексия

Педагог обращает внимание детей на то, сколько друзей у Нанука получилось, благодарит ребят за работу.

В: - как вы думаете теперь Накуту не скучно будет?

Ребята, напомните макет чего оказался в нашей коробке?

Каких животных вы сегодня делали? С помощью чего? Вам понравилось?

А какие особенности животных Северного полюса вам запомнились?

Я тоже, пока вы конструировали изготовила вот такую замечательную юрту, так называется дом у эскимосов. (Педагог дает рассмотреть детям юрту). Вам нравится? А вы хотите попробовать сконструировать такую юрту? Я приготовила для вас схемы юрты (педагог раздает детям) и вы сами сможете ее сконструировать.

