

«Речевые игры»

Подготовила: Чижевская Н.П.
учитель-логопед МАДОУ № 29

Известно, что игра является приоритетным видом деятельности ребёнка-дошкольника. Ведь именно так он познаёт мир. И здесь важную роль играет домашнее образование, в частности, один из его разделов — развитие речи. С помощью игр, направленных на развитие речи, ребёнок приобретает навыки связной речи и речевого общения.

Предлагаемые речевые игры для дошкольников научат детей сопоставлять, анализировать, ориентироваться в цветах, формах, характеризовать предметы и действия, подготовят к вдумчивому чтению.

Уважаемые родители, превратите речевые игры в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет развивать его речь и мысли.

Игра «Объяснялка»

Эта игра расширяет речь ребёнка, позволяет осмыслить поведение своё и окружающих, даёт опыт социального взаимодействия. Кроме того, малыш осваивает форму монолога.

Позвольте ребёнку вжиться в роль взрослого и поделиться своими знаниями, дайте почувствовать себя ответственным. Представьте, что вы инопланетянин и прилетели на чужую планету. Попросите ребёнка назвать и объяснить значение некоторых предметов. Пусть малыш познакомит «инопланетянина» со своим миром.

Игра «Звуки»

Эта игра способствует развитию фонематического слуха и готовит к обучению чтению.

Если ваш малыш знает буквы, то можно играть с ним в «звуки». Вы называете слово. Ребёнок говорит, с какого звука слово начинается, а каким заканчивается. Предложите произнести всё слово по звукам. Можно поменяться ролями. Пусть он сам даст вам задание и проверит его. Помните, что такая игра не должна длиться долго, чтобы малышу не надоело.

Игра «Кто или что может это делать?» (цель: систематизация словаря)

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает,...

Игра «Что на что похоже» (цель: развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребенка)

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения):

Белый снег похож на... (что?), синий лед похож на... , густой туман похож на..., чистый дождь похож на... , блестящая на солнце паутина похожа на...

Игра «Вместе веселей» (цель: систематизация словарного запаса.)

Добавь одно слово, которое подходит к двум словам. Мама, сын (дочь) – что делают? Летит, клюет – кто? Дерево, цветы – что делают? Сидит, стоит – кто? Кошка, собака – что делают? Льет, журчит – что? Шумит, дует – что? Дождь, снег – что делают?

Игра «Цепочка слов» (цель: закрепить умение выделять первый и последний звук в слове) Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста –

Игра «Веселый счет» (цель: согласование числительного с существительным и прилагательным)

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом...)

Игра «Подружи слова» (цель: образование сложных слов)

Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос.

Игра « Ты идешь, и я иду» (цель: закрепление в речи глаголов с разными приставками)

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь, и я обхожу и т. д. (подходить, заходить, переходить...) Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

Игра «А что, если...» (цель: развитие связной речи и мыслительных процессов).

Взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает. А что произошло, если бы не было ни одной машины... А что произошло, если бы не было птиц... А что произошло, если бы не было конфет... А что бы произошло, если бы было все вокруг твоим... (И т. д. возможно придумать различные варианты).

Игра «Найди дерево» (цель: выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры) Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые растут во дворе.

Игра «Как можно...» (цель: расширение и активизация словаря)

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно...» Другие вопросы: - Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько...) - Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро...) - Как можно пахнуть? (Приятно, вкусно, аппетитно, нежно...) - Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно...) - Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно...)

Игра «Исправь предложение» (цель: исправление смысловых ошибок в предложении)

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет. - Жук нашел Сашу. (Саша нашел жука.) - Пол бежит по кошке. - Наташа жила у ежика. - Снежная баба лепит Ваню. - Катя ужалила осу.